

Коррекционно - развивающая работа в ДОУ

Планируя коррекционную работу, педагог-психолог старается выстроить свое взаимодействие со всеми специалистами ДОУ в единую систему.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога ДОУ начинается после обследования воспитанников (сентябрь-октябрь). Данные психологического обследования позволяют выявить уровень интеллектуального развития ребенка и основные психолого-педагогические проблемы взаимодействия родителей, педагогов с данными детьми.

Комплектация групп на коррекционные занятия проходит с учетом возраста и выявленных проблем воспитанников.

В ходе коррекционных занятий решаются проблемы в эмоционально-личностной и познавательной сферах воспитанников. На индивидуальных занятиях проводятся игры и упражнения также направленные на коррекцию эмоциональной и познавательной сфер.

В ходе коррекционных занятий ребенок учится мыслить, анализировать, находить нестандартные творческие решения, грамотно и связно разговаривать, удерживать внимание.

На занятиях по коррекции эмоционально-личностной сферы у воспитанников повышается самооценка, снижается чувство страха, тревоги, развивается интерес к сверстникам и умение действовать согласованно. Воспитанники начинают осознавать свои чувства и переживания, развивается эмпатия.

Длительность этого процесса занимает 7 месяцев, затем идет повторное обследование воспитанников с целью выявления положительной динамики в развитии.

Ежегодно, благодаря планомерной, систематической работе, в ДОУ обеспечивается коррекционно-развивающее обучение дошкольников. Наблюдается положительная динамика психологического развития воспитанников.