Аннотация к рабочим программам воспитателей МБ ДОУ №23

Рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы общеразвивающей направленности от 1,5-3; 3-4; 4-5; 6-7 лет и оздоровительной направленности от 3-4 лет составлены на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ №23 (ООП), для возрастных групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4-5 лет, от 5-6 лет, от 6-7 лет составлены на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБ ДОУ №23 (АООП), которые являются нормативным документом. Рабочие программы воспитателей составлены в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155
  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Устава МБ ДОУ;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности
- Положения о рабочей программе педагогов.

с включением:

для групп общеразвивающей направленности:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство». / Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. и парциальных программ:
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д. Маханева);
- «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, Н.А. Платохина, О.Л. Ведмедь)
- «Безопасность» (Н.Н. Авдееева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)
- «Коньки и радость» (Соболева О.А. Ясько Н.В. Косачева А.А.)
-

для групп оздоровительной направленности для часто болеющих детей: - Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство». / Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. и парциальных программ:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д. Маханева);
«Родники Дона» (Р.М.Чумичева, Н.А. Платохина, О.Л. Ведмедь)
«Безопасность» (Н.Н. Авдееева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)
«Коньки и радость» (Соболева О.А. Ясько Н.В. Косачева А.А.)
«Здоровье» (В.Г. Алямовская)

для групп компенсирующей направленности с нарушениями речи:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева. и парциальных программ:
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

(О.Л.Князева, М.Д. Маханева);
- «Родники Дона» (Р.М.Чумичева, Н.А. Платохина, О.Л. Ведмедь)
- «Безопасность» (Н.Н. Авдееева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)
- «Коньки и радость» (Соболева О.А. Ясько Н.В. Косачева А.А.)

РП определяет задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования для детей каждой возрастной группы в зависимости от ее направленности (общеразвивающей, оздоровительной, компенсирующей).

РП рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей каждого возраста в соответствии с общей концепцией комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016), Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В. Нищева - СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016),

РП имеют определенную структуру:

1. Целевой раздел**:** Пояснительная записка; Характеристика возрастных особенностей развития детей группы; Цели и задачи образовательных областей; Планируемые результаты освоения программы.

2. Содержательный раздел**:** Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
Комплексно - тематическое планирование организованной образовательной деятельности;
Взаимодействие с семьями воспитанников;
Комплексная диагностика уровней освоения детьми рабочей программы.

3. Организационный раздел: Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды в группе; Методическое обеспечение программы.

Приложения: Режим пребывания детей в ДОУ, Учебный план и расписание НОД в группе; «Развернутое перспективное комплексно тематическое планирование организованной образовательной деятельности», «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка».

Содержание РП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность с детьми по реализации РП строится на основе: интеграции образовательных областей как по задачам и содержанию, так и по средствам организации и оптимизации детской деятельности, в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; на комплексно-тематическом принципе реализации программы.

Решение программных образовательных задач предусматривается в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- специально организованной деятельности взрослого и детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная)
- самостоятельной деятельности дошкольников.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как:
- в виде непрерывной организованной деятельности (несопряженной с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми) - так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом воспитанников, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Рабочие программы воспитателей составлены с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников.

Срок реализации РП – 1 учебный год.