

Цель:

- ✓ познакомить детей миром звуков;
- ✓ активизировать слуховую деятельность детей;
- ✓ развивать творческую фантазию и воображение детей.

Задачи:

- ✓ Учить детей вслушиваться в звуковые интонации, давать им словесные характеристики;
- ✓ Подвести к пониманию причин возникновения звуков речи;
- ✓ Развивать творческий потенциал детей.

Материал:

- ✓ Крупные колокольчики
- ✓ Корзинка и платок
- ✓ Песня «Нотки».
- ✓ Музыкально-дидактические игры "Высоко-низко".
- ✓ Подвижная игра «Бьют часы»

Ход занятия

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет очень увлекательное, но не простое занятие. Не боитесь трудностей? Тогда начнем. У меня есть такой вопрос, как вы думаете, где живут звуки?

Ответы детей.

Музыкальный руководитель: Правильно, звуки окружают нас везде. В комнате, на улице, в лесу, в горах. Они находятся повсюду

Вот и сейчас нас окружает очень много звуков, нужно только прислушаться.

Звук живет в любом предмете,

Сколько их ты посмотри!

Звук-шутник, играя с нами,

Любит прятаться внутри!

Ребята, и сейчас звук-озорник от нас спрятался, где же он, давайте его поищем. А найти его сможем, если сделаем тишину и хорошо прислушаемся.

ИГРА "НАЙДИ ЗВУК" один- три звука.

Музыкальный руководитель: Вот видите, вроде мы сидели в тишине, а оказывается, звуков вокруг нас было много.

Если звуки складываются в цепочку, то что получается? - мелодия

Сейчас я буду ловить звука-озорника в ладони, а вы мне поможете и тогда у нас получится замечательная мелодия.

Например: я услышала первый звук - тик-так в часах, а теперь ваша очередь, какие звуки слышали вы.

Затем очередь детей. (они кладут в свои руки звуки)

А теперь обратите внимание на стол, на нем стоит корзинка, она не простая, а волшебная. Давайте положим звуки в корзинку и посмотрим, что у нас получится. (кладут звуки и говорят волшебные слова) Абра кадабра бум.

Музыкальный руководитель: (сразу берет в руки корзинку) Да мы с вами волшебники, во что е превратились звуки?

Ответы детей.

Музыкальный руководитель: Я вам сейчас раздам колокольчики, только вы пока в них не играйте, чтобы не спугнуть звуки. (когда раздаются колокольчики проговаривать их цвета). А сейчас послушайте правила игры. Для начала возьмем правильно колокольчик, а что бы получилась мелодия мы будем играть по очереди и внимательно слушать, что за мелодия у нас появиться!

ИГРА С КОЛОКОЛЬЧИКАМИ

Музыкальный руководитель: Слышали эту мелодию где-то? Я вам открою секрет звучат семь нот и у каждой есть название, давайте мы их проговорим и потом сыграем!

ИГРА С КОЛОКОЛЬЧИКАМИ С ПРОПЕВАНИЕМ

Музыкальный руководитель: Кладем колокольчики на стол. (беру один колокольчик, мне колокольчик прошептал, что он хочет поиграть еще в одну игру) Определите какой из колокольчиков звучит выше. А какой ниже?

ИГРА С КОЛОКОЛЬЧИКАМИ ВЫШЕ-НИЖЕ

Музыкальный руководитель: Давайте пройдем вот к этому инструменту, что это за инструмент вы знаете? А в нем тоже живут звуки и высокие, и низкие, послушайте мелодию и представьте к какому животному она подходит. ИГРА НА ИНСТРУМЕНТЕ. А какие еще бывают звуки. Давайте я вам подскажу, я сейчас сыграю две мелодии, а вы скажете, чем они отличаются. ТИХО-ГРОМКО. А вот эти две мелодии две мелодии чем отличаются? БЫСТРО-МЕДЛЕННО. А такие звуки живут в часах в больших, которые на башне – медленные, в настенных – чуть медленнее, а в карманных совсем медленные.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «БЫЮТ ЧАСЫ»

Музыкальный руководитель: Итак, мы с вами выяснили, звук живет в комнате, на природе, на улице. А кто мне скажет, где звук живет в человеке?

Ответы детей.

Музыкальный руководитель: Правильно в горле, а точнее в голосовых связках. А зачем нам нужен голос. А какие вы знаете песенки? Ребята и я тоже знаю очень хорошую песенку про звуки, хотите ее выучить?

ПЕСНЯ «НОТКИ»

Музыкальный руководитель: Вот и закончилось наше путешествие в мир звуков, мы теперь знаем, что звуки живут в комнате, на улице, на природе, у нас в голосовых связках, и даже в самых необычных предметах - звук живет везде, только нужно прислушаться. И я хочу подарить вам диск, в котором живут звуки всем вам знакомые, это песенки из любимых ваших мультфильмов. А теперь давайте с вами попрощаемся по музыкальному. ПРОЩАНИЕ. Я вас провожу в группу.