

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №23
_____ Соболева О.А.

Перспективное планирование

на 2017-2018 учебный год

по программе развивающих групповых занятий с детьми дошкольного
возраста **«Развитие и обучение дошкольников по системе Ф.Фребеля»**

Месяц неделя	Образовательная область	Цель задачи	Игры и упражнения
Сентябрь	«Познание»	Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через развитие следующих задач: - сенсорное развитие, - развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, - формирование элементарных математич. представлений, - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	Игровые упражнения для детей 3-7 лет
1 неделя	«Познание»	Развитие связной речи, фантазии, творчества, мышления, мелкой моторики, воображения. Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, развитие восприятия, воображения.	«Большая стирка» «Волшебный мешочек»
2 неделя	«Познание»	Развитие элементарных математических представлений, расширение кругозора, развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, развитие восприятия, воображения. Развитие элементарных математических представлений, расширение кругозора, развитие восприятия и игровой деятельности.	«Ее величество точка» «Запоминай, не зевай»
3 неделя	«Познание»	Развитие игровой	«Капризная

		<p>деятельности, мышления, воображения, восприятия, Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>Развитие сенсорных навыков, и познавательно-исследовательской деятельности, развитие элементарных математических представлений, расширение кругозора ,развитие восприятия, мышления, речи, внимания, памяти, игровой деятельности.</p> <p>Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, развитие элементарных математических представлений, расширение кругозора ,развитие восприятия, мышления, речи, внимания, памяти, игровой деятельности.</p>	<p>принцесса»</p> <p>«Королевство кривых зеркал»</p>
4 неделя	«Познание»	<p>Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, развитие элементарных математических представлений, расширение кругозора ,развитие восприятия, мышления, речи, внимания, памяти, игровой деятельности.</p> <p>Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, развитие</p>	<p>«Одного поля ягоды»</p> <p>«Туристический автобус»</p>

		элементарных математических представлений, расширение кругозора ,развитие восприятия, мышления, речи, внимания, памяти, игровой деятельности.	
Октябрь	«Коммуникация»	Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми : - развитие свободного общения со взрослыми и детьми, -развитие всех компонентов устной речи ,произносительной стороны речи, -практическое овладение воспитанниками нормами речи.	Игровые упражнения для детей 3-7 лет
1 неделя	«Коммуникация»	Развитие связной речи; развитие навыков работы в группе; развитие креативного мышления; воли, мелкой моторики; развитие игровой деятельности. Развитие связной речи, закрепление навыков использования лексико-грамматических конструкций, развитие фантазии; развитие навыков работы в группе; развитие игровой деятельности.	«Аукцион» «Волшебники»
2 неделя	«Коммуникация»	Развитие связной речи, обучение словообразованию; развитие навыков работы в группе; развитие невербального общения;	«Для чего еще»

		<p>развитие фантазии, творчества, мышления, мелкой моторики; развитие игровой деятельности.</p> <p>Развитие навыков работы в группе; развитие умения сотрудничать, договариваться друг с другом, содействие налаживанию диалогического общения; развитие навыков планирования, обучение основам конструирования.</p>	«Небоскреб»
3 неделя	«Коммуникация»	<p>Развитие связной речи, закрепление навыков использования лексико-грамматических конструкций, развитие фантазии; развитие навыков работы в группе; развитие игровой деятельности.</p> <p>Развитие навыков работы в группе; обучение невербальным способам коммуникации; развитие игровой деятельности.</p>	<p>«Путаница»</p> <p>«Пчелы и змеи»</p>
4 неделя	«Коммуникация»	<p>Знакомство с произведениями искусства и местом их хранения; развитие навыков работы в группе; развитие связной речи, зрительного восприятия, творческого мышления, внимания, памяти, мелкой моторики, игровой деятельности.</p> <p>Развитие связной речи; развитие навыков работы в группе; развитие внимания, памяти, мелкой моторики, игровой деятельности.</p>	<p>«Экскурсия в музей»</p> <p>«Я –змея»</p>

Ноябрь	«Музыка»	Развитие музыкальной деятельности, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач: - развитие музыкально-художественной деятельности -приобщение к музыкальному искусству	Игровые упражнения для детей 3-7 лет
1 неделя	«Музыка»	Развитие музыкально-художественной деятельности; элементарное музыкальное творчество; развитие внимания, мышления, мелкой моторики, игровой деятельности. Развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы, формирование первичных представлений о свойствах музыкального звука, развитие внимания, мышления, мелкой моторики, игровой деятельности.	«Веселые нотки» «Гномы и великаны»
2 неделя	«Музыка»	Развитие и обогащение умений импровизировать с простейшими музыкально-художественными образами в музыкальных играх и танцах в процессе совместной деятельности педагога и детей; развитие внимания, координации движений и игровой деятельности. Развитие музыкально-художественной деятельности; элементарное музыкальное творчество; развитие внимания,	«Карусели» «Пастушок»

		мышления, мелкой моторики, игровой деятельности.	
3 неделя	«Музыка»	<p>Развитие музыкально-художественной деятельности; элементарное музыкальное творчество; развитие внимания, мышления, мелкой моторики, игровой деятельности.</p> <p>Развитие музыкально-художественной деятельности; элементарное музыкальное творчество; развитие внимания, мышления, мелкой моторики, игровой деятельности.</p>	<p>«Пианино»</p> <p>«Ритмические рисунки»</p>
4 неделя	«Музыка»	<p>Развитие и обогащение умений импровизировать с простейшими музыкально-художественными образами в музыкальных играх и танцах в процессе совместной деятельности педагога и детей; развитие внимания, координации движений и игровой деятельности.</p> <p>Развитие музыкально-художественной деятельности; элементарное музыкальное творчество; развитие внимания, мышления, мелкой моторики, игровой деятельности.</p>	<p>«Ручеек»</p> <p>«Угадай песню»</p>

Декабрь 1 неделя	«Здоровье»	<p>Охрана здоровья детей.</p> <p>Формирование первичных представлений о здоровье и здоровом образе жизни; развитие эмоционального опыта; профилактика психосоматических нарушений; развитие мелкой моторики, мышления, воображения, игровой деятельности.</p> <p>Формирование первичных представлений о здоровье и здоровом образе жизни; развитие мелкой моторики, мышления, воображения, игровой деятельности.</p>	<p>Игровые упражнения для детей 3-7 лет «Волшебная аптека»</p> <p>«Волшебный мяч»</p>
2 неделя	«Здоровье»	<p>Формирование первичных представлений о здоровье и здоровом образе жизни; развитие эмоционального опыта; профилактика психосоматических нарушений; развитие мелкой моторики, мышления, воображения, игровой деятельности.</p> <p>Формирование первичных представлений о здоровье и здоровом образе жизни; развитие мелкой моторики, мышления, воображения, игровой деятельности.</p>	<p>«Зеркало»</p> <p>«Ловец жемчуга»</p>
3 неделя	«Здоровье»	<p>Формирование первичных представлений о здоровье и здоровом образе жизни; профилактика нарушений</p>	<p>«Охрана зрения»</p>

		<p>зрения; развитие мелкой моторики, мышления, воображения, игровой деятельности.</p> <p>Формирование первичных представлений о здоровье и здоровом образе жизни; развитие эмоционального опыта; профилактика психосоматических нарушений; развитие мелкой моторики, мышления, воображения, игровой деятельности.</p>	«Подарок для друга»
4неделя	«Здоровье»	<p>Формирование первичных представлений о здоровье и здоровом образе жизни; развитие эмоционального опыта; профилактика психосоматических нарушений; развитие мелкой моторики, мышления, воображения, игровой деятельности.</p> <p>Формирование первичных представлений о здоровье и здоровом образе жизни; развитие эмоционального опыта; профилактика психосоматических нарушений; развитие мелкой моторики, мышления, воображения, игровой деятельности.</p>	<p>«Спрятанная игрушка»</p> <p>«Умею -не умею»</p>
Январь	«Социализация»	Освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений : -развитие игровой деятельности детей,	Игровые упражнения для детей 3-7 лет

		<p>-приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми,</p> <p>-формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.</p>	
1 неделя	«Социализация»	<p>Развитие интереса к совместным играм; развитие представления о себе ,своей группе, чувства принадлежности к своей стране; развитие умений выполнять игровые действия, придумывать и развивать игровые сюжеты; развитие навыков социального поведения в общественных местах; развитие коммуникативных навыков; развитие мелкой моторики, воображения, мышления.</p> <p>Развитие интереса к совместным играм, развитие умений выполнять игровые действия, придумывать и развивать игровые сюжеты; развитие навыков социального поведения в общественных местах; развитие коммуникативных навыков; совершенствование умения различать фигуры по различным признакам (Цвету, форме ,размеру) ; развитие мелкой моторики, воображения, мышления.</p>	<p>«Гербы и флаги»</p> <p>«Золушка»</p>
2 неделя	«Социализация»	<p>Развитие интереса к совместным играм, развитие умений выполнять игровые действия,</p>	«Итальянское кафе»

		<p>придумывать и развивать игровые сюжеты; развитие навыков социального поведения в общественных местах; развитие коммуникативных навыков; совершенствование умения различать фигуры по различным признакам (Цвету, форме ,размеру) ; развитие мелкой моторики, воображения, мышления).</p> <p>Развитие интереса к совместным играм; развитие представления о себе ,своей группе, чувства принадлежности к своей стране; развитие умений выполнять игровые действия, придумывать и развивать игровые сюжеты; развитие навыков социального поведения в общественных местах; развитие коммуникативных навыков; развитие мелкой моторики, воображения, мышления.</p>	«Магазин»
3 неделя	«Социализация»	<p>Развитие интереса к совместным играм; развитие представления о себе ,своей группе, чувства принадлежности к своей стране; развитие умений выполнять игровые действия, придумывать и развивать игровые сюжеты; развитие навыков социального поведения в общественных местах; развитие коммуникативных навыков; развитие мелкой моторики, воображения,</p>	«Настроение»

		<p>мышления. Развитие интереса к совместным играм; развитие представления о себе ,своей группе, чувства принадлежности к своей стране; развитие умений выполнять игровые действия, придумывать и развивать игровые сюжеты; развитие навыков социального поведения в общественных местах; развитие коммуникативных навыков; развитие мелкой моторики, воображения, мышления.</p>	<p>«Почему не я...»</p>
4 неделя	«Социализация»	<p>Развитие интереса к совместным играм; развитие представления о себе ,своей группе, чувства принадлежности к своей стране; развитие умений выполнять игровые действия, придумывать и развивать игровые сюжеты; развитие навыков социального поведения в общественных местах; развитие коммуникативных навыков; развитие мелкой моторики, воображения, мышления. Развитие интереса к совместным играм; развитие умений выполнять игровые действия, придумывать и развивать игровые сюжеты; развитие представлений о себе, гендерных представлений; развитие коммуникативных навыков ; развитие мелкой моторики, воображения ,</p>	<p>«Путешествие по городам»</p> <p>«Фанты»</p>

		мышления.	
Февраль	«Труд»	<p>Формирование положительного отношения к труду :</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие трудовой деятельности, -воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, -формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. 	Игровые упражнения для детей 3-7 лет
1 неделя	«Труд»	<p>Воспитание бережного отношения к природе; развитие умения планировать совместную деятельность; обучение умению следовать устным инструкциям, планировать последовательность действий; обучение элементарным способам сотрудничества, коммуникации; развитие мелкой моторики, творческого мышления, воображения, игровой деятельности.</p> <p>Формирование представлений о профессиях , развитие интереса к труду взрослых; обучение элементарным способам сотрудничества , коммуникации; развитие мелкой моторики, творческого мышления, воображения, игровой деятельности.</p>	<p>«Кормушка для птиц»</p> <p>«Почта»</p>
2 неделя	«Труд»	Развитие умения	«Пир на весь

		<p>планировать совместную деятельность; обучение умению следовать устным инструкциям, планировать последовательность действий; обучение элементарным способам сотрудничества, коммуникации; развитие мелкой моторики, творческого мышления, воображения, игровой деятельности.</p> <p>Формирование представлений о профессиях , развитие интереса к труду взрослых; обучение элементарным способам сотрудничества , коммуникации; развитие мелкой моторики, творческого мышления, воображения, игровой деятельности.</p>	<p>мир»</p> <p>«Самолет»</p>
3 неделя	«Труд»	<p>Развитие интереса к труду взрослых; обучение элементарным способам сотрудничества , коммуникации; развитие мелкой моторики, творческого мышления, воображения, игровой деятельности.</p> <p>Воспитание бережного отношения к природе; развитие умения планировать совместную деятельность; обучение умению следовать устным инструкциям, планировать последовательность действий; обучение</p>	<p>«Красная шапочка»</p> <p>«Болото»</p>

		элементарным способам сотрудничества, коммуникации; развитие мелкой моторики, творческого мышления, воображения, игровой деятельности.	
4 неделя	«Труд»	<p>Формирование представлений о профессиях , развитие интереса к труду взрослых; обучение элементарным способам сотрудничества , коммуникации; развитие мелкой моторики, творческого мышления, воображения, игровой деятельности.</p> <p>Формирование представлений о профессиях , развитие интереса к труду взрослых; обучение элементарным способам сотрудничества , коммуникации; развитие мелкой моторики, творческого мышления, воображения, игровой деятельности.</p>	<p>«Пароход»</p> <p>«Теремок»</p>
Март	«Безопасность»	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания: -формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, -приобщение к правилам	Игровые упражнения для детей 3-7 лет

		<p>безопасного для человека и окружающего мира природы поведения,</p> <p>-передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства,</p> <p>-формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>	
1 неделя	«Безопасность»	<p>Формирование представлений и способов поведения в некоторых опасных ситуациях в быту; развитие мелкой моторики, мышления, воображения, игровой деятельности.</p> <p>Знакомство с безопасным поведением на дороге; формирование первоначальных представлений о необходимости соблюдения правил дорожного движения; развитие координации движений, мышления, воображения, мелкой моторики, игровой деятельности.</p>	<p>«Вверх дном»</p> <p>«Дорожное движение»</p>
2 неделя	«Безопасность»	<p>Знакомство с безопасным поведением на дороге; формирование первоначальных представлений о необходимости соблюдения правил дорожного движения; развитие координации движений,</p>	<p>«Знаки дорожного движения»</p>

		<p>мышления, воображения, мелкой моторики, игровой деятельности.</p> <p>Расширение и уточнение представлений о некоторых видах опасных ситуаций в окружающем мире; способствование освоению способов безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях; развитие мелкой моторики, мышления, воображения, игровой деятельности.</p>	«Костерок»
3 неделя	«Безопасность»	<p>Расширение и уточнение представлений о некоторых источниках опасности для окружающей природы, стимулирование осторожного и осмотрительного отношения к природе; формирование предпосылок экологического сознания; развитие мелкой моторики, мышления, воображения, игровой деятельности.</p> <p>Расширение и уточнение представлений о некоторых видах опасных ситуаций в окружающем мире; способствование освоению способов безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях; развитие мелкой моторики, мышления, воображения, игровой деятельности.</p>	<p>«Посади дерево»</p> <p>«Путешествие»</p>
4 неделя	«Безопасность»	<p>Расширение и уточнение представлений о некоторых</p>	«Стихийные бедствия»

		<p>видах опасных ситуаций в окружающем мире; способствование освоению способов безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях; развитие мелкой моторики, мышления, воображения, игровой деятельности.</p> <p>Формирование представлений и способов поведения в некоторых опасных ситуациях в быту; развитие мелкой моторики, мышления, воображения, игровой деятельности</p>	«Шаровая молния»
Апрель	«Художественное творчество»	<p>Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении: -развитие продуктивной деятельности детей, -развитие детского творчества, -приобщение к изобразительному искусству.</p>	Игровые упражнения для детей от 3-7 лет
1 неделя	«Художественное творчество»	<p>Формирование у детей интереса к изобразительному творчеству ;знакомство с основами композиции; обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира; развитие аккуратности; обучение элементарным способам сотрудничества, коммуникации; развитие игровой деятельности.</p>	«Бабочки»

		Выразить свои творческие способности; развивать мелкую моторику; обучаться работе с инструментами и материалом; учиться аккуратности, точности и экономии материала	«В лес»
2 неделя	«Художественное творчество»	Выразить свои творческие способности; развивать мелкую моторику; обучаться работе с инструментами и материалом; учиться аккуратности, точности и экономии материала. Формирование у детей интереса к изобразительному творчеству ;знакомство с основами композиции; обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира; развитие аккуратности; обучение элементарным способам сотрудничества, коммуникации; развитие игровой деятельности.	«Джунгли» «За окном»
3 неделя	«Художественное творчество»	Выразить свои творческие способности; развивать мелкую моторику; обучаться работе с инструментами и материалом; учиться аккуратности, точности и экономии материала. Выразить свои творческие способности; развивать мелкую моторику; обучаться работе с инструментами и материалом; учиться	«Зима» «Космос»

		аккуратности, точности и экономии материала	
4 неделя	«Художественное творчество»	Выразить свои творческие способности; развивать мелкую моторику; обучаться работе с инструментами и материалом; учиться аккуратности, точности и экономии материала. Формирование у детей интереса к изобразительному творчеству ;знакомство с основами композиции; обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира; развитие аккуратности; обучение элементарным способам сотрудничества, коммуникации; развитие игровой деятельности.	«Морские обитатели» «На лугу»
Май	«Чтение художественной литературы»	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг: -формирование целостной картины мира, -развитие литературной речи, -приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.	Игровые упражнения для детей от 3-7 лет
1 неделя	«Чтение художественной литературы»	Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к драматизации литературных произведений; развитие воображения, мышления, речи, игровой и	«Колобок»

		театральной деятельности. Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к драматизации литературных произведений; развитие воображения, мышления, речи, игровой и театральной деятельности.	«Три котенка»
2 неделя	«Чтение художественной литературы»	Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к драматизации литературных произведений; развитие воображения, мышления, речи, игровой и театральной деятельности. Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к драматизации литературных произведений; развитие воображения, мышления, речи, игровой и театральной деятельности .	«Живая шляпа» «Кот, петух и лиса»
3 неделя	«Чтение художественной литературы»	Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к драматизации литературных произведений; развитие воображения, мышления, речи, игровой и театральной деятельности. Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к драматизации литературных произведений; развитие воображения, мышления,	«Гензель и Гретель» «Три поросенка»

		речи, игровой и театральной деятельности .	
4 неделя	«Чтение художественной литературы»	<p>Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к драматизации литературных произведений; развитие воображения, мышления, речи, игровой и театральной деятельности.</p> <p>Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к драматизации литературных произведений; развитие воображения, мышления, речи, игровой и театральной деятельности</p>	<p>«Три медведя»</p> <p>«Дудочка и кувшинчик»</p>