

# Использование современных методов и психолого-педагогических технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Игры, направленные на социальное развитие	Игры, направленные на физическое развитие	Игры, направленные на познавательное развитие	Игры, направленные на формирование предметных и предметно-игровых действий	Игры, направленные на формирование навыков самообслуживания
<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование своего "Я"</li><li>- формирование представлений о других</li><li>- формирование представлений о предметном мире</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие и коррекция общих движений</li><li>- развитие и коррекция ручной моторики</li><li>- развитие и коррекция мелкой моторики</li><li>- формирование зрительно-двигательной координации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- игры, направленные на сенсорное развитие</li><li>- развитие и коррекция слухового восприятия и внимания</li><li>- развитие и коррекция памяти и мышления</li><li>- ознакомление с окружающим миром</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование предметных действий</li><li>- формирование предметно-игровых действий</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование культурно-гигиенических навыков</li><li>- формирование навыков самообслуживания</li></ul>
<p>проведение этих игр способствует выделению ребенком себя из окружающей действительности, формирует представления о себе и своем "Я", а также представления о других и об окружающем предметном мире.</p>	<p>использование этих игр будет способствовать развитию и коррекции общих движений, ручной и мелкой моторики и формированию зрительно-двигательной координации.</p>	<p>игры способствуют активизации и совершенствованию ориентировочной деятельности, развитию восприятия (зрительного, слухового, тактильно-двигательного), ознакомлению ребенка с окружающей действительностью: живой и неживой природой и природными явлениями.</p>	<p>игры и задания, направленные на развитие предметных и предметно-игровых действий, формируют способы усвоения общественного опыта: совместных действий, подражания, действий по показу, действий по речевой инструкции.</p>	<p>использования игр и заданий помогут сформировать у детей интерес к самостоятельному выполнению действий, связанных с навыками самообслуживания и гигиены.</p>

В работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

используются и применяются оздоровительные инновационные технологии:

- самомассаж
- релаксация

- психогимнастика
- пальчиковая гимнастика

- игры с водой
- игры с песком