

Коммуникативный танец «Вальс друзей»

Программное содержание:

Развивать динамические стороны общения: легкость вступления в контакт, инициативность, готовность к общению; эмпатию, эмоциональность и выразительность средств общения; раскрепощенность, уверенность в себе; ощущение эмоционального благополучия, своей значимости в коллективе.

Ход: Дети стоят парами (лицом друг к другу) свободно по всему залу. На первую часть выполняют движения: кружатся в парах, выполняют приставной шаг назад-вперед. На вторую часть выполняют 4 хлопка, «прощаются» и находят нового партнера. Игра повторяется несколько раз.

Музыкальный репертуар «Вальс»

С. Коротаевой.

Наш адрес: 346880, Ростовская область, город Батайск, ул. Московская, 137

Сайт МБ ДОУ № 23: <https://detsad23.ru/>

E-mail: mbdoo23@yandex.ru

«Мимическая разминка»

Педагог предлагает послушать песню и определить, о чем в ней поется. Исполняется песня.

1. Вот мы сердимся с тобой,
Вот мы веселимся,
Вот немножко погрустим,
А теперь боимся,
2. Весело кривляемся,
Вместе удивляемся,
Все такие важные,
Ух, какие страшные!
3. Вот мы радуемся все,
вот мы огорчились,
мы все строгие такие, -
Вот мы все какие!

Игра-импровизация «Маскарад эмоций»

Под музыкальное сопровождение дети ходят врассыпную, исполняется песня:

Это что за маскарад: чувства вышли на парад!

Удивленье, страх и грусть,

Радость здесь возникнуть пусть.

Приготовься и смотри: фигура эмоций на месте замри!

С окончанием музыки, дети замирают; взрослый отгадывает, какое настроение загадал ребенок.

Оборудование, музыкальный репертуар:

попевка «Замри на месте» С. Юдина;

И. Дувано

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23

Игры и упражнения на развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста



Подготовил:
музыкальный руководитель высшей
квалификационной категории
Алисова Е. С.

Батайск, 2023

К.Д. Ушинский отмечал, что «...общество, заботящееся об образовании ума, совершает большой промах, ибо человек более человек в том, что он чувствует, нежели в том, что он думает».

Упражнение «Воздушный шарик»

Даем ребенку инструкцию, дополняя слова действиями: «Шарик надувается. Плавно напрягаем все мышцы, поднимаем руки до положения параллельно полу, надуваем щеки. Шарик полетел – кружимся по комнате. Шарик сдувается – замедляем движение, останавливаемся, сдуваем щеки, плавно опускаем голову, расслабляемся». Важно: период расслабления должен быть немного дольше периода напряжения, заканчивать каждое упражнения следует состоянием расслабления.

Упражнение «Солнышко - тучка»

Услышав слово «солнышко», ребенок улыбается, расслабляется, сидя на стуле или на полу (там нужно расстелить мягкий коврик) в удобной позе; можно предложить ему представить, что он лежит на солнышке, ему тепло и хорошо, всё тело расслаблено, ему приятно и спокойно. Когда ребенок слышит слово «тучка», ему нужно напрячь тело, сжать руки в кулачки, нахмуриться, как будто на кого-то разозлился. Затем снова выглядывает «солнышко».

Игра на развитие эмоций

«Посмеймся-погрустим»

Цель: передать эмоцию другу с помощью мимики лица и жестов.

1. Передай улыбку.
2. Передай печальку.
3. Передай грустинку и т.д.

Игра «Вот пришла собачка»

Вот пришла собачка, большая собачка.
Хвостиком виляет, очень громко лает: гав, гав, гав.

Вот пришла собачка, маленькая собачка.
Хвостиком виляет, очень тихо лает: гав, гав, гав.

Вот пришла собачка, большая собачка.
Хвостиком виляет, очень тихо лает: гав, гав, гав.

Вот пришла собачка, маленькая собачка.
Хвостиком виляет, очень громко лает: гав, гав, гав.

Вот пришла собачка, маленькая собачка.
Хвостиком виляет, и смешно (грустно, злобно, весело) так лает: гав, гав, гав.

(можно добавлять различные эмоции)

Игра «Солнце, цветок, мотылёк»

Действующие лица: Цветы — напольные куклы, Мотыльки — платковые куклы, Солнце — мягкая игрушка.

Солнце: Утром солнышко проснулось,
Приоткрыло глазки,
Всё на свете улыбнулось,
Расцвело как в сказке!
Звучит музыка, Цветы просыпаются, потягиваются, прихорашиваются, кланяются друг другу. Затем просыпаются Мотыльки. Сначала они слегка пошевеливают крыльями, затем взмахивают ими и начинают летать по сцене (танцевальная импровизация).

Мотылек: Летел мотылек,
Порхал мотылек,
Присел отдохнуть... (садится на любой Цветок)
Цветок: *На красивый (чудесный, весенний и т. д.) цветок!*
Так Мотыльки по очереди летают, проговаривают эти слова, присаживаясь на разные Цветы, которые сами придумывают себе эпитет (на любимый цветок, на прекрасный цветок, на маленький цветок и т. д.).

Солнце: Вот уже вечер наступает,
Солнце глазки закрывает,
Спать ложатся все цветы,
Улетают мотыльки.