

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23
Адрес: 346880 г. Батайск, ул. Московская, д.137 тел: 8(86354) 5-84-33 E-mail: mdbdoo23@yandex.ru

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.



*Рабочая программа
кружка дополнительного образования
«Раз словечко, два словечко»
на 2022-2023 учебный год*

*Составитель: учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Гусақ Светлана Юрьевна*

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	5
3. Содержание и методическое обеспечение программы.....	9
4. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов.....	17
5. Используемая литература.....	19

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Раз-словечко, два - словечко» направлена на речевое, общее, интеллектуальное развитие детей. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Цель: осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование и развитие фонематического слуха
- Развитие произносительных умений
- Учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией
- Знакомство со слоговой структурой слова
- Формирование умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения.
- Формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения
- Расширение словарного запаса детей
- Подготовка руки ребёнка к письму

Развивающие:

- Развитие слухового восприятия
- Развитие графических навыков
- Развитие мелкой моторики
- Приобщение детей к художественной литературе

Воспитательные:

- Воспитание умения работать
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий
- Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим

Отличительная особенность программы:

- в программе соблюдается преемственность с предыдущими знаниями и опытом детей и с последующим обучением. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребёнка и не дублируют школу.

Способы и формы работы с детьми.

- Дидактические игры
- Фонематические упражнения
- Работа с текстом
- Театрализация
- Рисование

Режим занятий.

Программа ориентирована на детей от 1,5-х до 7-ми лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Занятия проводятся 2 раз в неделю от 10 до 25 минут в зависимости от возраста, в форме непосредственно образовательной деятельности; будут включать в себя небольшую теоретическую часть, иллюстрированную наглядным материалом, игровые, занимательные упражнения, упражнения для развития моторики, театрализацию.

Применяемые технологии:

- Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова
- Здоровьесберегающие технологии
- Компьютерные (новые информационные) технологии
- Личностно-ориентированное обучение

Ожидаемые результаты:

У ребенка речь станет связной и последовательной. Произойдет переход от ситуативной речи к контекстной; разовьется диалогическая и монологическая речь. Он сможет участвовать в коллективной беседе. Пересказывать сказки, короткие рассказы, составлять рассказы по картинкам и игрушкам, овладеет практически правильным произношением всех звуков родного языка.

Итог работы кружка: показ открытого мероприятия для родителей.

Учебно-тематический план 3-4- года

№	Месяц	Занятие
1	октябрь	1.Звук «А», рисование дорожек, заучивание потешки
		2.Звук «О», игра «Узнай, какой игрушки не стало», заучивание потешки
		3.Звук «О», рисование дождика из тучки, заучивание потешки
		4.Звуки «А», «У», «О» (закрепление), развитие моторики, повторение потешек
2	ноябрь	1.Звук «Ы», заучивание стихотворения, рисование дорожек
		2.Звук «Э», рисование дорожки, заучивание стихотворения
		3.Звук «И», рисование зернышек, заучивание стихотворения
		4.Звуки «Ы», «Э», «И» (закрепление), развитие моторики, повторение стихотворений
3	декабрь	1.Звуки «М-Мь», заучивание стихотворения
		2.Звуки «Н-Нь», рисование ниточек к шарикам, заучивание стихотворения
		3.Звуки «Б-Бь», развитие моторики, заучивание потешки, рисование дорожки
		4.Звуки «П-Пь»,рисование колес к вагончикам, заучивание стихотворения
4	январь	1.Звуки «Б-Бь», «П-Пь» (закрепление), рисование окошек в вагончиках, игра «Кто внимательный?»
		2.Звуки «Д-Дь», рисование домика, заучивание стихотворения
		3.Звуки «Т-ТЬ», заучивание стихотворения
		4.Звуки «Д-Дь», «Т-ТЬ» (закрепление), рисование шариков на елке, повторение стихотворений
5	февраль	1.Звук «Г», игра «Кто внимательный?», заучивание стихотворения
		2.Звук «К», заучивание стихотворения
		3.Звуки «Г», «К» (закрепление), рисование дорожек, игра «Кто внимательный?», заучивание стихотворения
		4.Звуки «В-Вь», заучивание стихотворения, рисование ручек к ведёркам
6	март	1.Звуки «Ф-Фь», заучивание стихотворения, закрашивание предметов одежды
		2.Звуки «В-Вь», «Ф-Фь» (закрепление), повторение стихотворений, рисование дорожек
		3.Звук «Х», рисование дорожек, заучивание стихотворения

		4.Звуки «Л-Ль», заучивание стихотворения, рисование клубочков для котят
7	апрель	1.Звуки «С-Сь», рисование дорожек, заучивание стихотворения
		2.Звуки «З-Зь», рисование ручек к корзинкам, заучивание стихотворения
		3.Звуки «С-Сь», «З-Зь», (закрепление), игра «Кто внимательный?», повторение стихотворений
		4.Звук «Ц», развитие моторики, рисование зернышек цыплятам
8	май	1.Закрепление пройденного материала (гласные звуки), штриховка контуров предметов
		2.Закрепление пройденного материала (согласные звуки), штриховка контуров предметов, повторение стихотворений
		3.Закрепление пройденного материала (согласные звуки), рисование листочков на берёзе, игра «Кто внимательный?»
		4.Закрепление пройденного материала (согласные звуки), штриховка контуров предметов, рисование дорожек

Учебно-тематический план 4-5 лет

№	Месяц	Занятие
1	Сентябрь октябрь	1. Знакомство с многообразием слов, моделированием, рисованием коротких, отрывистых линий.
		2. Знакомство с многообразием слов, моделированием, нахождение различий в двух похожих рисунках.
		3. Сравнение слов по звучанию, знакомство с протяжённостью слов (длинные и короткие), моделированием, рисование иголок ёжикам.
		4. Знакомство с многообразием слов, их звучанием: звонко, тихо, рисование солнышка.
2	ноябрь	1. Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, рисование иголок на ёлках.
		2. Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, нахождение различий в двух похожих рисунках.
		3. Знакомство с многообразием слов, игра «Подскажи словечко», нахождение несоответствий в рисунках.
		4. Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, рисование дорожек, заучивание стихотворения Я. Козловского.
3	декабрь	1. Звуки «С-Сь» («песенки большого и маленького насоса»), знакомство с твёрдыми и мягкими согласными, раскрашивание листиков на берёзе, заучивание стихотворения Г. Сапгира.
		2. Звуки «З-Зь» («песенки большого и маленького комарика»), знакомство с твёрдыми и мягкими согласными, заучивание стихотворения Б. Заходера, рисование ушей зайчикам.
		3. Звуки «С-Сь», «З-Зь», твёрдые и мягкие согласные, моделирование,

		нахождение различий в двух похожих рисунках.
		4. Звук «Ц», рисование огурцов, заучивание стихотворения Г. Сапгира.
4	январь	1. Звук «Ш» («песенка ветра»), рисование шариков, заучивание потешки.
		2. Звук «Ж» («песенка жука»), моделирование, рисование жёлудей, повторение стихотворения И. Солдатенко.
		3. Звуки «Ш-Ж», моделирование, рисование дорожек, повторение стихотворений.
		4. Звук «Щ», моделирование, рисование щёток, заучивание стихотворения С. Михалкова.
5	февраль	1. Звук «Ч», моделирование, рисование предметов.
		2. Звуки «Ч-Щ», моделирование, нахождение различий в двух похожих рисунках, заучивание потешки.
		3. Звуки «Р-Рь», закрашивание предметов, заучивание стихотворения О. Высотской.
		4. Звуки «Л-Ль», моделирование. Рисование неваляшки. Заучивание стихотворения Е. Александровой.
6	март	1. Звуки «М-Мь», рисование мишки, заучивание стихотворения Т. Шорыгиной.
		2. Звуки «Б-Бь», моделирование, заучивание стихотворения Г. Сапгира, рисование бус.
		3. Звуки «К-Кь», закрашивание овощей, заучивание стихотворения Д. Хармса.
		4. Звук «Г», нахождение различий в двух похожих рисунков, заучивание стихотворения Г. Сапгира.
7	апрель	1. Звуки «Г-К», моделирование, закрашивание предметов, заучивание стихотворения Т. Шорыгиной.
		2. Звуки «Д-Дь», штриховка и рисование кругов, заучивание стихотворений М. Дружининой.
		3. Звуки «Т-ТЬ», моделирование, рисование тучи и зонтика, заучивание стихотворения В. Берестова.
		4. Звуки «Д-Дь», «Т-ТЬ», моделирование, рисование домика, повторение стихотворений.
8	май	1. Закрепление пройденного материала. Звуки «З-Зь», «Ж», «С-Сь», повторение стихотворений, штриховка.
		2. Закрепление пройденного материала. Звуки «Р-Рь», «Ш», моделирование, раскрашивание предметов.
		3. Закрепление пройденного материала. Звуки «Л-Ль», «Б-Бь», моделирование, рисование берёзки, повторение стихотворений.
		4. Закрепление пройденного материала.

Содержание и методическое обеспечение программы

№	Содержание
Сентябрь Октябрь	1.Игра «Птица и птенчики» 2. Звукоподражательные упражнения 3. Игровое упражнение «Кто где живет?» 4.Слушание потешки 5. Закрепление пройденного материала
	1.Игра «Паровоз и птицы» 2.Игра «Какой игрушки не стало» 3.Слушание потешки 4.Закрепление пройденного материала
	1.Игра «Круглые губы» 2.Игра «Загадки и отгадки» 3.«Нарисуй дождик» 4.Слушание потешки 5.Закрепление пройденного материала
	1.Игра «Кто как кричит» 2.Игра «Мои лошадки» 3. «Повторяем потешки» 4. «Закрепление пройденного материала»
Ноябрь	1. «Как гудят пароходы?» 2. «Загадки и отгадки» 3. «Заучивание отрывка из стихотворения» 4.Игра «Кто что любит есть» 5.Закрепление пройденного материала
	1.Игра «проведи дорожку» 2.Игра «отгадай загадку» 3. «Отвечаем на вопросы» 4. «Закрепление пройденного материала»
	1.Игра «рисуем зёрнышки цыплятам» 2. Игра «подскажи словечко» 3. «Загадки и отгадки» 4. «Слушание отрывка из стихотворения» 5. «Закрепление пройденного материала»
	1.Игра «подскажи словечко» 2. Игра «подскажи и назови» 3. Игра «зайка» 4. «Отвечаем на вопросы» 5. «Закрепление пройденного материала»
Декабрь	1.Игра «кто как мычит» 2. «Загадки и отгадки», «обведи правильно»

	<ul style="list-style-type: none"> 3. «Звучание отрывка из стихотворения» 4. «Закрепление пройденного материала»
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «скажи правильно» 2. «Загадки и отгадки» 3. «Дорисуй ниточки шарикам» 4. «Слушание отрывка из стихотворение» 5. «Закрепление пройденного материала»
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игровое упражнение «кто как играет» 2. Игра «подскажи словечко» 3. Игровое упражнение «зайка» 4. «Слушание потешки» 5. «Закрепление пройденного материала»
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «слежка» 2. «Загадки и отгадки» 3. «Рисуем колёса вагончикам» 4. Игра «отвечай на вопрос» 5. «Закрепление пройденного материала»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игровые упражнения «кто едет на поезде?», «дорисуй окошки» 2. Игра «три медведя» 3. Игра «кто внимательный» 4.«Закрепление пройденного материала»
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игровое упражнение «забиваем гвозди» 2.«Помогаем зайцу и поросёнку построить дом» 3. Игра «подскажи словечко» 4. Игра «отвечай на вопросы» 5. «закрепление пройденного материала»
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «как стучат колёса» 2. Игра «у кого какие дети?» 3.«Загадки и отгадки» 4.«Слушание отрывка из стихотворения» 5 «Закрепление пройденного материала»
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Звукоподражательные упражнение «что как стучит?» 2. Игра «подскажи словечко» 3.«Рисуем шарики» 4.«Обведи правильно» 5.«Закрепление пройденного материала»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «Подскажи словечко» 2.Игра «Подскажи словечко» 3.Игровое упражнение «Кто внимательный» 4.Слушание потешки 5.Закрепление пройденного материала
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игровое упражнение «Кто как кричит» 2.Игра «Загадки и отгадки»

	<ul style="list-style-type: none"> 3.Игра «Думай, говори» 4.Закрепление пройденного материала
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «У кого какие детки» 2.Игра «Кто внимательный» 3.Слушание стихотворения 4.Закрепление пройденного материала
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игровое упражнение «Как воет волк» 2.Игра «Подскажи словечко» 3.Игра «Думай, говори» 4.Игровое упражнение «Дорисуйте ручки» 5.Закрепление пройденного материала
Март	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игровое упражнение «Закончи предложение» 2.Игра «Ответь правильно» 3.Игра «Раскрась правильно» 4.Закрепление пройденного материала
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «Как дует ветер» 2.Игра «Загадки и отгадки» 3.Игра «Помоги детям» 4.Закрепление пройденного материала
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «Погреем руки» 2.Игра «Закончи предложение» 3.Игровое упражнение «Нарисуй дорожки» 4.Слушание отрывка из стихотворения 5.Закрепление пройденного материала
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «Как гудит самолет» 2.Игра «Подскажи словечко» 3.Заучивание скороговорки 4.Игровое упражнение «Рисуем клубки для кошек» 5.Закрепление пройденного материала
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «Песенка насоса» 2.Игра «Загадки и отгадки» 3.Игра «У кого какие детки» 4.Слушание отрывка из стихотворения 5.Закрепление пройденного материала
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «Как поют комарики» 2.Игра «Подскажи словечко» 3.Игровое упражнение «Кто в каком вагоне поедет» 4.Игра «Рисуем ручки к корзинкам» 5.Слушание потешки 6.Закрепление пройденного материала
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «Песенки насоса, комарика» 2.Игра «Подскажи словечко» 3.Игра «Кто внимательный»

	4. Повторяем стихи (темы 25-26)
	1.Игровое упражнение «Поможем девочке позвать цыплят» 2.Игровое упражнение «Закончи предложение» 3. Игра «Подскажи словечко» 4.Слушание потешки «Лошадка» 5.Закрепление пройденного материала
Май	1.Игровое упражнение «Кто как кричит» 2.Игра «Загадки и отгадки» 3.Читаем потешки наизусть (тема 4) 4. «Закрась правильно»
	1.Игра «Подскажи словечко» 2.Читаем стихи наизусть (темы 9,10,12) 3.Игра «Загадки и отгадки» 4.Игровое упражнение «Раскрась правильно»
	1.Игра «Подскажи словечко» 2.Читаем стихи наизусть (темы 19,25,28) 3.Игровое упражнение «Рисуем листочки на берёзе» 4.Игра «Кто внимательный»
	1.Игра «Подскажи словечко» 2.Игра «Загадки и отгадки» 3.Игра «Кто что любит»

№	Содержание
Сентябрь Октябрь	1. Игра «Обведи правильно» 2. Знакомим детей с моделированием 3. Игровое упражнение «Дорисуй картинку» 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	1.Игра «Назови правильно» 2.Игровое упражнение «Кто внимательный?» 3.Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	1.Игра «Соедини правильно» 2.Игра «Загадки и отгадки» 3.Игра «Какие бывают слова?» 4.Игровое упражнение «Дорисуй иголки ежикам» 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	1.Игра «Кто в домике живет?» 2.Игра «Подскажи словечко» 3.Игровое упражнение «Соедини правильно» 4.Игра «Нарисуем» 5.Самооценка и самоконтроль выполненной работы

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Загадки и отгадки» 2. Игровое упражнение «Соедини правильно» 3. Игра «Раздели правильно» 4. Игровое упражнение «Дорисуй иголки елкам» 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Раздели правильно» 2. Игра «Загадки и отгадки» 3. Игра «Кто у кого?» 4. Игра «Кто внимательный?» 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Соедини правильно» 2. Игра «Подскажи словечко» 3. Игровое упражнение «Найди ошибки художника» 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Звуки поменялись местами» 2. Игра «Соедини правильно» 3. Игровое упражнение «Нарисуй дорожки» 4. Слушание отрывка из стихотворения 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Песенка насоса» 2. Игра «Подскажи словечко» 3. Игровое упражнение «Раскрась листья» 4. Слушание стихотворения 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Как поют комары» 2. Игра «Загадка и отгадка» 3. Слушание чистоговорки 4. Игровое упражнение «Что забыл нарисовать художник?» 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Помоги животным найти домик» 2. Игра «Подскажи словечко» 3. Игровое упражнение «Раздели правильно» 4. Игра «Кто внимательный» 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказа А. Максакова «Цыпленок цып» 2. Игра «Закончи предложение» 3. Игровое упражнение «Рисуем огурцы» 4. Слушание стихотворения 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Подскажи словечко» 2. Игра «Будь внимательным» 3. Игровое упражнение «Рисуем шарики» 4. Слушание потешки 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Загадки и отгадки» 2. Игра «Раздели правильно» 3. Игра «Будь внимательным» 4. Игровое упражнение «Рисуем желуды» 5. Слушание отрывка из стихотворения 6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Помоги животным найти свой вагон» 2. Игра «Подскажи словечко» 3. Игра «Соедини правильно» 4. Повторяем стихи 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Подскажи словечко» 2. Игровое упражнение «Соедини правильно» 3. Игра «Дорисуй щетки» 4. Слушание отрывка из стихотворения 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Загадки и отгадки» 2. Игра «Будь внимательным» 3. Игровое упражнение «Помоги девочке» 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание потешки 2. Игровое упражнение «Раздели правильно» 3. Игра «Кто внимательный?» 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Как поет мотор?» 2. Игра «Загадки и отгадки» 3. Игра «Кто внимательный» 4. Слушание стихотворения 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Рисуем неваляшку» 2. Игра «Подскажи словечко» 3. Игра «Раздели правильно» 4. Слушание стихотворения 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание потешки 2. Игровое упражнение «Рисуем домик» 3. Игра «Загадки и отгадки» 4. Игровое упражнение «Раскрась правильно» 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Подскажи словечко» и «Раздели правильно» 2. Игра «Соедини правильно» 3. Слушание отрывка из стихотворения 4. Игровое упражнение «Рисуем бусы» 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Назови первый звук» 2. Игра «Подскажи словечко» 3. Игра «Найди и раскрась» 4. Слушание отрывка из стихотворения 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Подскажи словечко» и «Раздели правильно» 2. Игра «Загадки и отгадки» 3. Игра «Кто внимательный» 4. Слушание потешки 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Раскрась и обведи правильно» 2. Игровое упражнение «Соедини правильно» 3. Игра «Скворечник» 4. Слушание потешки 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Загадки и отгадки» 2. Игровое упражнение «Раскрась правильно» 3. Игра «Кто внимательный» 4. Слушание потешки 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Назови первый звук» 2. Игровое упражнение «Раздели правильно» 3. Игровое упражнение «Рисуем тучи и зонтики» 4. Слушание отрывка из стихотворения 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Обведи правильно» 2. Игра «Раздели правильно» 3. Игровое упражнение «Раскрась матрешку» 4. Повторем стихи 5. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Подскажи словечко» 2. Игра «Кто катается на карусели?» 3. Игровое упражнение «Соедини правильно» 4. Читаем стихи (темы 8-10) 5. Игра «Кто в каком домике живет?» 6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Соедини правильно» 2. Игра «Загадки и отгадки» 3. Игровое упражнение «Раскрась правильно» 4. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Необычный цветок» 2. Игра «Раскрась и обведи правильно» 3. Игровое упражнение «Соедини правильно» 4. Повторяем стих (темы 20, 22)

	5.Игровое упражнение «Рисуем березу» 6.Самоконтроль и самооценка выполненной работы
	1.Игра «Звуки поменялись местами» 2.Игра «Необычный цветок» 3.Игра «Загадки и отгадки» 4.Игровое упражнение «Раздели правильно»

Учебно-тематический план от 6 до7 лет

№	месяц	занятие
	Сентябрь адаптационный период	
1	октябрь	1.Звук и буква «А». графическое изображение звука «А». рисование матрешек, написание буквы «А» в клетке. Место звука и буквы в слове.
		2.Звук и буква «О». Графическое изображение звука «О». Рисование мячей, написание буквы «О» в клетке. Игра «Схема - слово».
		3. Звук и буква «У». Графическое изображение звука. Рисование крючков, написание буквы «У». Игра «Соедини правильно».
		4. Звук и буква «Ы». Графическое изображение звука «Ы». Игра «Слово, схема», «Ну-ка, буква, отзовись».
2	ноябрь	1.Звуки и буквы «Э». написание буквы «Э» в клетке. Игры «Закончи предложение», «Напиши правильно», «Кто больше».
		2.Закрепление нового материала, написание и чтение слов АУ, УА. Игры «Кто в каком домике живёт», «Закрась правильно», «Звуки и буквы».
		3.Звуки и буквы «Л», написание буквы «Л», чтение слогов. Игры «Схема-слов», «Раздели правильно». Графическое изображение звука «Л».
		4.Звук и буква «М», написание буквы «М», чтение слогов. Графическое изображение звука «М». Игры «Загадки и отгадки», «Слоговые домики». Чтение слов «Мама», «Мыло». Знакомство с ударением.
3	декабрь	1.Звук и буква «Н», написание буквы «Н», чтение слогов. Игры «Соедини правильно», «Подскажи словечко», «Слово, схема, предмет».
		2.Звук и буква «Р», написание буквы «Р», чтение слогов. Знакомство с предложением, чтение предложения. Игры «Подскажи словечко», «Закрась правильно», «Слова и слоги».
		3.Закрепление пройденного материала. Игры «Звук потерялся», «Как зовут мальчика», «Закрась правильно»,

		«Звук и буква».
		4. Буква «Я», написание буквы «Я», чтение слогов, знакомство с твердыми и мягкими согласными. Игры «Загадки и отгадки», «Как зовут девочку». Чтение предложения и его графическая запись.
4	январь	1. Буква «Ю», написание буквы «Ю». Чтение слогов твердые и мягкие согласные. Игры «Напиши правильно», «Как зовут девочку и мальчика». Чтение слов и их графическая запись.
		2. Буква «Е», написание буквы «Е», чтение слогов, твердые и мягкие согласные. Игры «Подскажи словечко», «Соедини правильно». Составление предложения и его графическая запись.
		3. Буква «Ё», написание буквы «Ё». чтение слогов, твердые и мягкие согласные. Игры «Слушай, смотри, пиши», «Буквы рассыпались», «Подскажи словечко».
		4. Звук и буква «И», написание буквы «И». Чтение слогов, твердые и мягкие согласные. Игры «Загадки и отгадки», «Определи место звука в слове», «Предмет, схема, слово».
5	февраль	1. Закрепление пройденного материала. Твердые и мягкие согласные. Игры «Напиши правильно», «Кто больше». Чтение предложения.
		2. Звуки «К-Кь», «Г-Гь», буквы «Г-К». Написание букв «Г-К». чтение слогов. Игры «Подскажи словечко», «Слово, схема». Составление предложения и его графическая запись.
		3. Звуки «Д-Дь», «Т-ТЬ», буквы «Д-Т». Написание букв «Д-Т», чтение слогов, предложения. Написание букв «Д-Т». Игры «Загадки и отгадки», «Узнай, какой звук потерялся».
		4. Звуки «В-Вь», «Ф-Фь». Буквы «В-Ф». написание букв «В-Ф», чтение слогов. Игры «Подскажи словечко», «Определи место звука в слове». Запись слов знаками, фонетический разбор слов.
6	март	1. Звуки «З-Зь», «С-Сь». Буквы «З-С». Написание букв «З-С». Чтение слогов. Игры «Загадки и отгадки», «Определи место звука в слове», «Допиши и прочитай». Фонетический разбор слов.
		2. Звуки «Х-Хь», буква «Х», написание буквы «Х», чтение слогов, слов, предложения. Игры «Подскажи словечко», «Закончи предложение».
		3. Звуки «Б-Бь», «П-Пь». буквы «Б-П», написание букв «Б-П», чтение слогов. Игры «Загадки и отгадки»,

		«Соедини правильно», «Буквы рассыпались». Чтение предложений.
		4.Звуки и буквы «Ж-Ш». написание букв «Ж-Ш». Чтение слогов. Игры «Подскажи словечко», «Предмет, слово, схема». Запись и чтение слов.
7.	апрель	1.Звуки и буквы «Ч-Щ». Написание букв «Ч-Щ», чтение слогов, стихотворения. Игры «Подскажи словечко», «Соедини правильно». Фонетический разбор слов.
		2.Звук и буква «Ц». написание буквы «Ц». чтение слогов, стихотворения. Игры «Загадки и отгадки», «Буквы рассыпались».
		3.Звук и буква «Й», написание буквы «Й». чтение слов, стихотворения. Игры «Подскажи словечко», «Предмет, слово, схема».
		4.Буква «Ь», написание буквы «Ь». Чтение слов, стихотворения, фонетический разбор слов. Игры «Буква потерялась», «Слово, схема», «Допиши слово».
8	май	1.Буква «Ъ», написание буквы «Ъ», чтение слов, стихотворения. Игры «Слово, схема», «Звук, буква, слово», «Найди букву».
		2.Закрепление пройденного материала. Игры «Кто катается на карусели», «Какой звук потерялся», «Допиши правильно», «Разгадываем ребусы», «Отгадываем загадки».
		3.Закрепление пройденного материала. Итоговые упражнения «Допиши буквы и прочитай слова», «Составь и запиши предложения». Игра «Подскажи словечко».
		4.Закрепление пройденного материала. Чтение стихотворения, знакомство с алфавитом.

Содержание и методическое обеспечение

№	содержание
Сентябрь октябрь	1.Игра «Найди и обведи» 2.Игра «Определи место звука в слове» 3.Игра «Кто внимательный» 4.Рисуем матрешек, пишем букву «А» 5.Игра «Определи место буквы в слове»
	1.Игра «Найди и обведи» 2.Игра «Определи место звука в слове» 3.Игра «Кто внимательный» 4.Рисуем мячи, пишем букву «О» 5.Игра «Схема, слово»

	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Загадки и отгадки» 2.Игра «Слово, схема» 3.Игра «Кто внимательны» 4.Рисуем крючки, пишем букву «У» 5.Игра «Соедини правильно»
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Подскажи словечко» 2.Игра «Загадки, предметы, схема» 3.Пишем букву «Ы» 4.Игра «Ну-ка, буква, отзовись»
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Закончи предложение» 2.Пишем букву «Э» 3.Игра «Напиши правильно» 4.Игра «Кто больше»
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игровое упражнение «Напиши и прочитай» 2.Игра «Кто больше?» 3.Игровое упражнение «Кто в каком домике живет» 4.Игра «Закрась правильно» 5.Игра «Звук и буква» 6.Игра «Подскажи словечко»
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Назови первый звук» 2.Игра «Предмет, схема» 3.Пишем букву «Л» и читаем слоги 4.Игра «Раздели правильно»
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Загадки и отгадки» 2.Игра «Определи место звука в слове» 3.Игра «Слоговые домики» 4. «Читаем первые слова»
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Подскажи словечко» 2.Игра «Определи место звука в слове» 3.Игра «Соедини правильно» 4.Игра «Слово, схема, предмет» 5.Игра «Кто больше»
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Подскажи словечко» 2.Определи место звука и обозначь на схеме 3.Игра «Закрась правильно» 4.Игра «Слова и слоги» 5.Читаем предложение
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игровое упражнение «Как зовут мальчика» 2.Игра «Звук потерялся» 3.Читаем слоги 4.Игровое упражнение «Закрась правильно» 5.Игровое упражнение «Звук и буква» 6.Игра «Подскажи словечко»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомимся с буквой «Я» и читаем слоги

	<ul style="list-style-type: none"> 2.Игра «Загадки и отгадки» 3.Игровое упражнение «Как зовут девочку» 4.Читаем и записываем предложение
январь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Знакомимся с буквой «Ю» и читаем слоги 2.Игровое упражнение «Напиши правильно» 3.Игровое упражнение «Как зовут девочку, мальчика» 4.Игровое упражнение «Читай и записывай знаками»
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Знакомимся с буквой «Е» и читаем слоги 2.Игра «Подскажи словечко» 3.Игра «Соедини правильно» 4. «Составь и запиши предложение знаками»
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Пишем букву «Ё» и читаем слоги 2.Игра «Слушай, смотри, пиши» 3.Игра «Буквы рассыпались» 4.Игра «Ну-ка, буква, отзовись» 5.Игра «Подскажи словечко»
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «Загадки и отгадки» 2.Игровое упражнение «Определи место звука в слове» 3.Пишем букву «И» и читаем слоги 4.Игра «Предмет, схема, слово»
февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игровое упражнение «Слоговые листочки» 2.Игра «Напиши правильно» 3.Игра «Напиши правильно» 4.Читаем предложение 5.Игра «Кто больше»
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «Подскажи словечко» 2.Игра «Слово, схема» 3.Игровое упражнение «Слоговые домики» 4.Составь и запиши предложение знаками
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «Загадки и отгадки» 2.Игра «Узнай, какой звук» 3.Игра «Слоговые домики» 4.Прочитай и запиши предложение знаками
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «Подскажи словечко» 2.Игра «Определи место звука в слове» 3.Игра «Слоговые домики» 4.Игра «Подскажи словечко»
март	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «Загадки и отгадки» 2.Игра «Определи место звука в слове» 3.Игра «Слоговые домики» 4.Игра «Допиши и прочитай»
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Игра «Загадки и отгадки» 2.Игра «Слоговые домики» 3.Игра «Соедини правильно»

	4.Игра «Буквы рассыпались»
	1.Игра «Подскажи словечко» 2.Игра «Слоговые домики» 3.Игра «Закончи предложение» 4.Чтение рассказа «Утро в деревне»
	1.Игра «Подскажи словечко» 2.Игра «Слоговые домики» 3.Игра «Предмет, слово, схема»
апрель	1.Игра «Подскажи словечко» 2.Игра «Соедини правильно» 3.Игра «Слоговые домики» 4.Читаем отрывок из стихотворения
	1.Игра «Загадки и отгадки» 2.Игра «Слоговые домики» 3.Читаем отрывок из стихотворения 4.Игра «Буквы рассыпались»
	1.Игра «Подскажи словечко» 2.Игра «Буквы рассыпались» 3.Игра «Предмет, слово, схема» 4.Чтение потешки
	1.Игра «Буква потерялась» 2.Игра «Слово, схема» 3.Игра «Допиши и прочитай» 4.Игра «Допиши слово»
май	1.Игра «Слово, схема» 2.Игра «Звук, буква, слово» 3.Чтение стихотворения 4.Игра «Найди букву» 5.Чтение стихотворения
	1.Игровое упражнение «Кто катается на карусели» 2.Игра «Какой звук потерялся» 3.Игра «Допиши правильно» 4.Разгадываем первые ребусы 5.Отгадываем загадки
	1. «Допиши гласные буквы и прочитай слова» 2. «Допиши согласные буквы и прочитай слова» 3. «Составь и запиши предложение» 4. «Составь и запиши предложение» 5.Игра «Подскажи словечко»
	1.Игра «Необычный дом» 2.Игровое упражнение «Назови правильно»

Учебно-тематический план

№	месяц	занятие
1	Сентябрь октябрь	Знакомство с речевым этикетом.
2		«Звуки и буквы» (закрепление). Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно». Игры «Буквы рассыпались», «Буквы поменялись местами».
3		«Звуки и буквы» (закрепление). Соотнесение звука и буквы, чтение и отгадывание загадки. Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно».
4		«Слова и слоги» (закрепление). Чтение пословиц. Игровое упражнение «Соедини правильно». Игровое упражнение «Кто в каком домике живет?».
1	ноябрь	«Предложение, графические навыки» (закрепление). Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно», составление предложений по картинкам, рисование по образцу в тетради в клетку.
2		«В мире книг». Чтение и отгадывание загадок, запись слов-отгадок, чтение пословиц, рисование Колобка в тетради в линейку.
3		«Игрушки». Игровые упражнения «Напиши правильно», «Допиши предложение», чтение загадки, рисование шариков в тетради в линейку.
4		«Овощи». Игровые упражнения «Напиши правильно», «Допиши предложение», чтение загадки, рисование огурцов в тетради в линейку.
1	декабрь	«Фрукты». Игровое упражнение «Напиши правильно», «Что где растет», «Учимся разгадывать кроссворд», рисование вишен, яблок в тетради в линейку.
2		«Осень». Чтение загадки, рассказа, пословиц об осени. Рисование осенних листьев в тетради в линейку.
3		«Зима». Чтение загадок, рассказ о зиме, составление предложения по картинке, рисование снежинок в тетради в линейку.
4		«Новый год». Чтение стихотворения, игровое упражнение «Напиши правильно», составление рассказа по серии сюжетных картинок, рисование елочных игрушек в тетради в линейку.
1	январь	«Домашние животные». Чтение загадок, игровое упражнение «Напиши правильно», чтение рассказа К. Д. Ушинского «Васька», рисование кошки в тетради в линейку.
2		«Дикие животные». Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Допиши предложение», чтение загадки, рисование зайца в тетради в линейку.

3		«Сказки». Чтение отрывка из рассказа Ю. Коваля, игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадок, рисование Чебурашки в тетради в линейку.
4		Закрепление пройденного материала за месяц. Чтение чистоговорок.
1	февраль	«Транспорт». Игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадки, рисование вагончиков в тетради в линейку.
2		«Профессии». Игровые упражнения «Прочитай и допиши предложение», «Соедини правильно», чтение загадок.
3		«Природные явления». Чтение пословиц, стихотворения о природных явлениях, игровое упражнение «Соедини правильно». Соотнесение звука и буквы.
4		«Лес». Чтение рассказа, загадок о деревьях, игровое упражнение «Что перепутал художник», рисование желудей, грибов в тетради в линейку.
1	март	«Насекомые». Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Раскрась и соедини правильно», рисование божьих коровок в тетради в линейку.
2		«8 марта». Чтение стихотворения Т. Шорыгиной, написание поздравлений женщинам и рисование для них букетов цветов.
3		«Птицы». Игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадок, рассказ К. Д. Ушинского «Дятел», рисование птички в тетради в линейку.
4		«Цветы». Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Раскрась правильно», рисование тюльпанов в тетради в линейку.
1	апрель	«Весна». Чтение загадки, рассказа Н. Сладкова «Весенние радости», игровое упражнение «Соедини правильно», рисование подснежников в тетради в линейку.
2		Закрепление пройденного материала. Игра «Кто катается на карусели», «Какой звук потерялся», «Допиши правильно», «Отгадываем загадки».
3		Закрепление пройденного материала. Итоговые упражнения «Допиши буквы и прочитай слова», «Составь и запиши предложения». Игра «Подскажи словечко».
4		Закрепление пройденного за месяц. Чтение чистоговорок.
1	май	Закрепление пройденного материала. Разгадывание ребусов.
2		Закрепление пройденного материала. Разгадывание кроссвордов.
3		Чтение загадки, рассказа о лете, игровые упражнения «Раскрась правильно», «Звуки и буквы», чтение пословиц о лете, рисование грибов в тетради в линейку.
4		Закрепление пройденного материала.

Содержание и методическое обеспечение программы

№	Содержание
Сентябрь октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Отгадай загадки», «Напиши правильно» 2. Игровое упражнение «Буквы рассыпались» 3. Допиши правильно 4. «Исправь ошибку поэта»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Напиши правильно» 2. Игровое упражнение «Предмет, схема, слово» 3. «Отгадай загадку» 4. Игровое упражнение «Звуки и буквы»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Назови правильно» 2. «Читаем пословицы о словах» 3. Игровое упражнение «Соедини правильно» 4. Игровое упражнение «Кто в каком домике живет?»
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Допиши предложение» 2. «Составь и запиши предложение знаками» 3. «Нарисуй правильно»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Загадка и отгадка» 2. «Читаем пословицы» 3. «Напиши правильно» 4. «Читай, думай, пиши, рисуй»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Загадка и отгадка» 2. «Напиши правильно» 3. «Читай, пиши, соединяй» 4. «Читай, думай, рисуй»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Подскажи словечко» и «Раскрась правильно» 2. «Напиши правильно» 3. «Соедини правильно» 4. «Читай, подсказывай, пиши, рисуй»
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Раскрась правильно», «Напиши правильно» 2. Разгадываем первый кроссворд 3. «Что где растет» 4. «Рисуем вишни и яблоки»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Загадка и отгадка» 2. «Читаем рассказ» 3. «Напиши правильно» 4. «Читаем пословицы» 5. «Рисуем листочки»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Загадка и отгадка» 2. «Отгадай и нарисуй» 3. «Напиши правильно» 4. Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Васька»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Разгадываем кроссворд» 2. «Допиши предложение»

	3. «Читаем, пишем, рисуем»
январь	1. «Читаем пословицы о сказках» 2. «Напиши правильно» 3. «Прочитай и допиши» 4. «Рисуем курочку рябу»
	1. «Загадка и отгадка» 2. «Читаем рассказ» 3. «Придумай и напиши» 4. «Читаем, пишем, рисуем»
	1. «Прочитай и ответь на вопросы» 2. «Напиши, что ты хочешь попросить у деда мороза» 3. «Составь рассказ» 4. «Рисуем елочные шары»
	1. «Загадки и отгадки» 2. «Читай, подсказывай, пиши» 3. «Допиши пропущенные буквы» 4. «Рисуем вагончики»
февраль	1. «Читай, пиши, соединяй» 2. «Мы писали» 3. «Читай, пиши, соединяй»
	1. «Читай и подчеркивай» 2. «Читай и подчеркивай» 3. Игровое упражнение «Соедини правильно» 4. «Читай, думай, пиши»
	1. «Читай, думай, пиши» 2. «Что перепутал художник» 3. «Читай, думай, пиши» 4. «Рисуем грибы, желуди»
	1. «Разгадываем кроссворд» 2. «Жук» 3. «Раскрась и обведи» 4. «Рисуем божьих коровок»
март	1. «Загадки и отгадки» 2. «Читай, думай, пиши» 3. «Читаем вместе» 4. «Рисуем птичку»
	1. «Разгадываем кроссворд» 2. «Цветы» 3. «Раскрась правильно» 4. «Рисуем и раскрашиваем тюльпаны»
	1. Читаем стихотворение 2. Пиши и рисуй 3. «Думай, пиши, читай»
	1. «Читай, подсказывай, пиши, соединяй»

	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Назови скорее» 3. Читаем рассказ Л. Толстого 4. «Рисуем подснежники»
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Читай, подсказывай, пиши» 2. «Думай, пиши, читай» 3. «Читай и раскрашивай» 4. «Рисуем грибы»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Разгадываем ребусы» 2. «Мы писали...» 3. «Разгадываем ребусы»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Ну-ка, буква, отзовись...» 2. «Учимся отгадывать кроссворды» 3. «Разгадываем кроссворды»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Читаем вместе» 2. «Соедини правильно» 3. Игра со стульчиком «Не зевай» 4. «Прочитай вопросы и напиши правильно ответы»
май	Закрепление пройденного материала за весь год