

Управление образования города Батайск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 23
Адрес: 346880 г. Батайск, ул. Московская, д. 137 тел: 8 (86354) 5-84-33 E-mail: mbdoo23@yandex.ru

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2022 г.



«Утверждаю»:
Заведующий МБ ДОУ № 23
Соболева О. А.
Приказ № 245 от 17.08.2022 г.

Рабочая программа
на 2022-2023 учебный год
кружка дополнительного образования
«Школа светского этикета»
(программа рассчитана на детей от 1,5-до 7 лет)

Составитель:
музыкальный руководитель
высшей
квалификационной категории
Алисова Екатерина Сергеевна

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы.
3. Целевые ориентиры освоения программы.
4. Учебно-тематический план
5. Содержание рабочей учебной программы для детей 1 младшей группы.
6. Содержание рабочей учебной программы для детей 2 младшей группы
7. Содержание рабочей учебной программы для детей средней группы
8. Содержание рабочей учебной программы для детей старшей группы
9. Содержание рабочей учебной программы для детей подготовительной группы
10. Список литературы

1. Пояснительная записка

Всех нас с детства учат этикету, вежливости и правильному поведению. Чтобы в будущем, нам не стыдно было показаться в обществе. Нас наши родители учили, чтобы мы были опрятными, выглаженными и приветливыми с другими людьми. Все эти навыки, мы передаём нашим детям. Современные дети, умеют и знают гораздо больше, чем их ровесники 10 -15 лет назад. Они успешно решают логические задачи, учат иностранный язык, бегло читают, но значительно реже восхищаются и удивляются, возмущаются и сопереживают, чаще проявляют равнодушие и черствость.

Но в тоже время дети хотят, чтобы их уважали и хорошо к ним относились. Очевидно, что существует несоответствие представлений детей о нравственном поведении и их истинном поведении в детском коллективе, обществе. Назрела необходимость "занятий" человечности, на которых ребенок мог бы постигнуть и почувствовать важность и прелесть человеческих отношений, дружеской взаимопомощи, поупражняться в нравственных поступках. Психологи отмечают: важно, чтобы ребенок, получая нравственные знания, оказывался в жизненных ситуациях, способствующих эмоциональному переживанию полученных знаний, а значит, их осознанию и закреплению.

Такую возможность дают занятия по программе «Школа этикета для малышей».

Программа "Школа этикета для маленьких" рассчитана на 1 год для детей дошкольного возраста (1,5-3; 3-4; 4-5; 5-6; 6-7.). Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному академическому часу. Особое внимание уделяется групповой форме работы с детьми.

Задача педагога - помочь детям почувствовать свою принадлежность к роду человеческому, формировать у детей представление мира в его развитии, расширить границы внутреннего мира.

Проводя анализ можно выделить наиболее существенные проблемы:

1. Проблема в общении (не достаточно развит словарный запас).
2. Проблема, связанная с различными отклонениями в поведении.
3. Не всегда положительный пример (отрицательный пример взрослых).

На основе этих проблем можно скоординировать работу, как помочь ребёнку лучше адаптироваться в обществе, расширить границы внутреннего мира.

1. Понимание детей своего места в жизни, формировать уверенность в своих возможностях.
2. Раскрытие общечеловеческих норм морали, доброты, сочувствия, милосердия, взаимопонимания.
3. Помочь освоить элементарные правила этикета.
4. Развитие способности к самооценке, саморегуляции поведения и деятельности.
5. Формирование представлений о здоровом образе жизни, через познание своего организма.

Решение этих задач даёт возможность положить фундамент, основ духовной личности, обеспечить чувство психологической защищённости, радости существования, чтобы каждый ребёнок стал: личностью, человеком, гражданином. На сегодняшний день проблема нравственного воспитания, считается одной из основных проблем в нашем обществе. Отсутствие умения общаться, навыков поведения в обществе, за столом, на улице получаемых в детстве, впоследствии вселяет в человека неуверенность в себе, боязнь сделать что-нибудь не так. В результате теряется естественность в поведении. Человеку кажется, что все взоры устремлены именно на него. Потерявший уверенность делает одну ошибку за другой, невпопад отвечает на вопросы, замыкается в себе. Множество мелких ошибок свидетельствуют о дурном воспитании, неумении вести себя в обществе со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Решить эту проблему можно – научив ребёнка правилам поведения в обществе. Чтобы подготовить ребёнка к взрослой жизни, научить нормам морали, понимать логику определённых правил и взаимоотношений, адекватному поведению в общении с различными людьми, привить знания и навыки, необходимые на протяжении всей жизни. На основе этого можно определить направление в работе: Этические нормы жизни как регулятор поведения детей дошкольного возраста.

2. Цель программы: Создание условий для самореализации детей, развитию их культурного уровня при специально организованной деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Учить использовать «специальные слова» в речевом общении, помочь освоить нормы этикета.
2. Обучать детей правильному поведению в социуме.

Развивающие:

1. Формировать способы социального поведения детей в различных ситуациях, доброжелательного отношения к окружающим.
2. Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни.
3. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
4. Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Воспитательные:

1. Воспитывать положительные качества: вежливость, тактичность, сострадание, милосердие, доброту.
2. Способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма.

Работа над усвоением норм и правил этикета выстроена с учётом возраста детей, что необходимо учитывать при планировании тем. Опираясь на методику обучения и развития навыков культурного общения детей, были включены следующие разделы:

Раздел № 1: “Из истории этикета”. Этот раздел предполагает изучение с детьми понятия “этикет”. Значение этикета в прошлом веке, этикет в настоящее время, и формах приветствия людей друг другу.

Раздел № 2 “Речевой этикет”. Изучив этот раздел, дети учатся вежливо общаться друг с другом, умению вести беседу, прививается уважение к старшим и сверстникам, ребёнок учиться выражать уважение вербально. Дети узнают, что вежливость – необходимая черта человека. Знакомятся с вежливым общением, мимикой в речевом этикете и ролью жестов.

Раздел № 3 “Этикет в общественных местах”. После изучения данного раздела дети овладевают знаниями правильного поведения в общественных местах (на улице, в детском саду, в общественном транспорте, дома).

Раздел № 4 “Этикет гостеприимства”. Изучив данный раздел, дети научатся правилам приёма гостей, правилам сервировки стола, умению пользоваться столовыми приборами, умению вести беседу. Ребенок получит знания элементарных правил, для того, чтобы он ничего не разлил, не испачкал себя и другого, а также не поперхнулся и доставлял меньше работы по уборке стола, за которым он ел.

В работе с детьми особое внимание уделяется развитию умения понимать людей, проявлять доброжелательное отношение, развитию эмоциональной отзывчивости, формированию правил и норм культуры поведения в обществе.

3. Целевые ориентиры освоения программы. Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники.

Младшая группа

- 1) Сервировка стола и поведение за столом: уметь сервировать стол к чаю, знать чайные принадлежности и уметь ими пользоваться, сохранять правильную осанку во время еды, пользоваться бумажной салфеткой, есть вилкой.
- 2) Культура внешнего вида: поддерживать опрятный вид (причёска, одежда, обувь и т.д.)
- 3) Речевой этикет: без напоминания приветливо здороваться, прощаться, употребляя выражение «до свидания», уместно употреблять слово «спасибо».
- 4) Поведение в общественных местах: соблюдать правила поведения в транспорте: не разговаривать громко, не кричать, не капризничать; сидеть, не мешая другим.

Средняя группа

- 1) Сервировка стола и поведение за столом: уметь сервировать стол к чаю, пользоваться чайными принадлежностями, уметь сервировать стол к обеду (правильно раскладывать вилки, ножи, ложки), пользоваться столовыми приборами, есть при помощи ножа и вилки, овладеть простейшими приёмами складывания тканевой салфетки, уметь ею пользоваться.
- 2) Культура внешнего вида: поддерживать опрятный вид, одеваться в соответствии с местом и событием.
- 3) Речевой этикет: уместно и правильно извиняться, употреблять ответные слова на извинения, пользоваться разнообразными формами прощания в зависимости от ситуации, обращаться с просьбой, чётко её излагая.
- 4) Поведение в общественных местах: соблюдать правила поведения в транспорте, не мешать другим; уметь обратиться с просьбой, «на ходу» не есть; поддерживать чистоту и порядок на улице, в театре между рядами проходить лицом к сидящим, в зрительном зале сидеть, не мешая другим (не есть, не шуршать фантиками и т.п.).
- 5) Поведение в разнообразных жизненных ситуациях: уметь красиво преподнести подарок, одновременно произнося слова поздравления.

Старшая группа

- 1) Сервировка стола и поведение за столом: уметь сервировать стол к чаю, пользоваться чайными принадлежностями, знать, что едят вилкой, а что вилкой и ножом; уметь пользоваться этими приборами, овладеть элементарными приёмами украшения праздничного стола (скатерть, салфетки, цветочные композиции).
- 2) Культура внешнего вида: одеваться в соответствии с жизненными ситуациями, быть опрятным, следить за чистотой обуви, самостоятельно одеваться, причёсываться.
- 3) Речевой этикет: приветствовать друг друга, используя вежливые слова («здравствуйте», «добрый день», «доброе утро» и т.п.), первыми приветствовать старших, уметь вести разговор по телефону (начинать с приветствия, представляться, сообщать цель своего звонка; если звонишь сам, заканчивать разговор первым), уметь обратиться с просьбой, используя вежливые слова: «будьте добры», «не могли бы вы» и т.п.
- 4) Поведение в общественных местах: знать правила поведения на занятиях в детском саду, выполнять правила поведения в общественном транспорте, на выставке, в музее громко не разговаривать, экспонаты руками не трогать, не мешать другим, приходить в опрятном виде, в магазине уметь чётко излагать свою просьбу, в супермаркете пользоваться специальными корзинами.

- 5) Поведение в разнообразных жизненных ситуациях: уметь выбрать, упаковать и преподнести подарок, уметь познакомиться и познакомить, уметь вести себя в гостях и принимать гостей.

Подготовительная к школе группа

- 1) Сервировка стола и поведение за столом: знать разнообразные варианты сервировки стола; уметь пользоваться столовыми приборами; непринуждённо сохранять правильную осанку, знать, какими приборами надо пользоваться во время еды, уметь это делать, владеть основами оформления праздничного стола, уметь складывать тканевые салфетки разнообразными способами.
- 2) Культура внешнего вида: одеваться в соответствии с модой, но с учётом своих индивидуальных особенностей и чувством меры, поддерживать свою одежду и обувь в чистоте и порядке, уметь самостоятельно причёсываться.
- 3) Речевой этикет: уметь обратиться с просьбой, знать правила ведения разговора по телефону, во время приветствия и прощания использовать разнообразные формулы вежливости.
- 4) Поведение в общественных местах: уметь вести себя в театре, кинотеатре, на выставке, в музее, кафе, знать основные правила поведения в школе, библиотеке.
- 5) Поведение в разнообразных жизненных ситуациях: уметь представляться во время знакомства и представлять другого, выбирать подарки и их преподносить, уметь принимать гостей и быть гостем.

Этапы освоения правил поведения.

- 1) Знакомство, корректировка имеющихся знаний – специально организованные занятия.
- 2) Закрепление:
 - сюжетно – ролевая игра
 - дидактическая игра
 - создание специальных ситуаций
 - другие виды занятий
 - праздники и развлечения
 - режимные моменты
 - традиции группы («сладкий стол», день рождения)
 - радио журнал для детей
 - мини – срезы знаний и навыков детей через игру «В царстве вежливых наук»
- 3) Самостоятельное выполнение правил в соответствии с жизненными обстоятельствами

Работа с педагогическим коллективом.

1. Повысить теоретический уровень сотрудников через:
Семинары, консультации, работу творческих групп.

2. Отработать практические умения посредством:
Семинаров-практикумов, практических занятий, видеозаписей ситуаций,
фотовыставок, смотров-конкурсов

3. Создать в ДОУ атмосферу высокой культуры:
общения, дизайна, внешнего вида

4. Обеспечить необходимую материально-техническую базу:
Посуду, предметы сервировки, материал для практических упражнений по
темам: «Подарок», «Украшение стола», «Одежда и мода» и т.д.

5. Содержание рабочей учебной программы

1 –я младшая группа

Месяц	Тема занятия	Неделя	Цель и задачи	Форма организации детско – взрослой (партнёрской) деятельности	Материал
Сентябрь «Знакомство с детским садом»	«Давайте знакомиться»	1	Учить детей приветливости, помочь детям научиться доверять взрослым в детском саду (воспитатели, специалисты)	1. Пальчиковая гимнастика «Рады взрослые и дети», «1,2,3,4,5.», 2. «Пальчики здороваются» 3. Знакомство с куклой «Катей» приветствие с ней за ручку. Знакомимся с воспитателем!	Пальчиковые упражнения Кукла «Катя»
	«Ласковые прикосновения»	2	Учить детей вежливо относиться к окружающим тебя людям и принимать ласковое отношение к себе.	4. Приветствие с собачкой. 5. Беседа на тему ласковые прикосновения. 6. Игра «собачка гладит деток»	Плюшевая игрушка «Собачка»
	«Детский сад второй твой дом»	3	Учить детей приветливости, проявлению внимания к окружающим. Объяснить, что взаимопомощь помогает подружиться.	Чтение приветственного стихотворения. Знакомство с «Мишкой» Имитация действий в детском саду (умываются, ходят, кушают, спят и т.д.)	Игрушка мишка
	«Как вести себя в детском саду»	4	Учить детей правилам поведения в детском саду, объяснить, что хорошо делать и что не хорошо делать в детском саду.	7. Проговаривание стихотворения «Здравствуйте пальчики» 8. Чтение стихотворения из книги «Правила поведения» стр. 14,17. Разбор 9. Учим куклу Машу держать ротик за замочком	Книга «Правила поведения» Кукла «Маша»

Октябрь «Учимся дружить»	«Неразлучные друзья»	1	Развитие элементарных представлений о дружеских взаимоотношениях. Способности к сопереживанию, общению.	Учим стих приветствия с движениями. Музыка «Улыбка» Кукла Алина Рассматриваем картинки с детьми которые поссорились и которые играют вместе. Танцуем танец дружбы.	Кукла Алина Картинки поссорившихся детей и играющих
	«Если рядом друг»	2	Развивать чувство эмпатии, учить простым способам выхода из конфликта; продолжать учить называть и изображать настроение (эмоции)	Читаем стих из книги «Правила поведения» стр. 40 «Не обижай никого вокруг». Разбираем стихотворение. Беседа «Как понять, что друг обиделся» Дидактическая игра «Эмоции» (карточки смайлики)	Книга «Правила поведения» Карточки с эмоциями «Смайлики»
	«Мирись-мирись и больше не дерись»	3	Развивать у детей чувства доброты, эмпатии и толерантности. Формировать умение находить приемы взаимодействия.	Приветствие. Просмотр мультфильма «Мишка-забияка» Разбор Разучивание стихотворения «Мирилка»	Ноутбук, мультфильм Мишка-забияка Игрушка Мишка
	«Вместе веселее»	4	Развивать способности к согласованному взаимодействию Развивать креативное мышление, воображение, речь.	Музыкальное приветствие «Здравствуйте» Беседа «Что такое дружба» Танцуем танец «Дружбы» Игра «Паровозик»	Музыка танца «Дружбы» Ленточка для игры «Паровозик»
	«Весело на улице и тебе и мне!»	1	Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, на дороге развивать внимательность.	Приветствие. Мячик в гости пришел. Рассматривание картинок «Хорошо и плохо ведут себя ребята на улице» Беседа по теме Знакомство с светофором	Мяч Картинки с примерами хорошего и плохого поведения на улице Светофор
	«Детская площадка»	2	Развивать внимательность, наблюдательность и осторожность В игровой ситуации воспитывать культуру поведения с целью	Приветствие Читаем стих из книги «Правила поведения» стр. 24,54, 55 «На прогулке не пачкайся» «Одевайся	Собака с перебинтованной лапкой Книга «Правила поведения»

Ноябрь «На улице»			предупреждения детского травматизма	побыстрей» «Не бери в рот грязные предметы» Знакомство с собачкой у которой перебинтованная лапка	
	«Непогода»	3	Учить правильно одеваться по погоде. Развивать чувство вкуса. Научить быть опрятными	Приветствие, Знакомство с куклой неряшкой. Беседа какая погода на улице. Как нужно одеваться. Дидактическая игра «Одень куклу по погоде» Читаем стих из книги «Правила поведения» стр. 56, 26 «Не ходи мокрым» «Если промочил ного»	Кукла «Неряшка» Книга «Правила поведения»
	«Игры на свежем воздухе»	4	Развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Расширить знания в играх на свежем воздухе. Сплотить группу и научить друг с другом взаимодействовать	Беседа как себя вести на площадке. Игры на площадке: Солнышко и дождик Зайка	Обруч Стульчики 2шт зонтик
Декабрь «Чистота и порядок»	«Поможем Маше быть опрятными»	1	Совершенствование культурно-гигиенических навыков, укрепляющих здоровье. Воспитание самостоятельности, аккуратности.	Приветствие и знакомство с грязной куклой Машей. Дидактическая игра «Умываем Машу» Танцуем с чистой куклой	Кукла Маша Влажные салфетки Музыкальный центр
	«Чистим, чистим трубочиста»	2	Воспитание непосредственно здорового образа жизни, желания и стремления следить за собственным внешним видом, пользоваться предметами личной гигиены.	Беседа «Зачем нужно умываться» Учимся правильно умываться в туалетной комнате	Раковина Полотенце мыло
	«По местам»	3	Приучать детей убирать игрушки после игры на место	Приветствие Дидактическая игра «Сортируй игрушки»	Игрушки Корзинки для сортировки игрушек

			Соблюдать порядок; Воспитывать бережное отношение к игрушкам;	Беседа на тему зачем убирать игрушки Дидактическая игра «Погладь игрушки»	
	«В группе порядок всегда»	4	Прививаем взаимопомощь, самостоятельность, желание трудится; Развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание; Формировать дружеские отношения в процессе труда.	Приветствие Беседа Какие игрушки есть в группе Дидактическая игра «Расставь игрушки по местам»	Кукла Аня Игрушки
Январь «В столовой»		1	_____	_____	_____
		2	_____	_____	_____
	«Накрываем на стол»	3	Дать начальные знания сервировки стола. Развивать память, побуждать к прекрасному и чистоте.	Беседа изучаем столовые приборы и их предназначения. Игра «Расставь посуду на стол» Пальчиковая гимнастика «Готовим»	Столовые приборы Стол Скатерть
	«Поведение за столом»	4	Научить правилам поведения за столом, развивать внимание и умение сконцентрироваться.	Беседа «Учим незнайку сидеть за столом» Чтение стихотворения на стр: 30, 31, 32, 34, 35. Разыгрывание ситуации «За столом»	Кукла «Незнайка» Книга «Правила поведения» Стол, посуда...
Февраль	«В магазине»	1	10. Воспитывать доброжелательность, уважение в отношениях друг с другом, со старшими; воспитывать культуру общения; правильное поведение в общественных местах.	Минутка этикотерапии Беседа «Кто работает в магазине» Игра «Покупаем фрукты» Беседа «Правила поведения а магазине»	Фрукты Тележка Иллюстрации профессий магазина

«Поведение в общественных местах»	«В транспорте»	2	11. Закрепить с детьми понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир». 12. Дать знания детям о правилах поведения в общественном транспорте.	Знакомство с «Автобусом» Беседа «Что такое общественный транспорт» Музыкальная игра «Чух-чух паровозик» Беседа «Кто такие «водитель», «пешеход» и «пассажир».	Игрушка «Автобус» Иллюстрации общественного транспорта Музыка «Паровозик»
	«На улице»	3	13. Закрепить знания детей о тротуаре. Закрепить в памяти детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; Развивать целенаправленное внимание.	Знакомство с игрушкой «Машинка» Просмотр мультфильма «Автомоюиль» Беседа «Как себя вести на дороге» Игра «Перейди дорогу по зебре»	Машинка Мультфильм «Автомобиль» Коврик «Зебра»
	«В поликлинике»	4	14. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к труду врача, обучение навыкам поведения в поликлинике.	Приветствие с Айболитом Чтение стихотворения К.Чуковского «Айболит» Беседа «Как себя вести в поликлинике» Игра «На приеме у доктора»	Костюм Айболита Иллюстрации больничного персонала Инструменты врача
Март «Путешествие в мир сказок»	«Сказка о грустной тарелочке»	1	Воспитывать дружелюбное и внимательное отношение к тем, кто готовит нам кушать. Объяснить ценность еды.	Слушание сказки Беседа «О прочтенной сказки»	Посуда, стол, стул, скатерть.
	«Сказка о непослушном цыплёнке»	2	Учит внимательно слушать. Воспитать уважительное отношение к взрослым и сверстникам.	Слушание сказки Беседа «О прочтенной сказки»	Игрушка цыплёнка. Иллюстрации к сказке
	«Сказка о Зайчике-грязнуле»	3	15. Вызвать у ребенка желание (мотивацию) к чтению художественного произведения, понимание текста и создание его читательской интерпретации (истолкование, оценка).	Слушание сказки Беседа «О прочтенной сказки»	Игрушка Зайчика Иллюстрации к сказке

	Сказка «Забияка-Мишка»	4	16. Учить сопереживать, воспитывать культуру общения. Развивать у детей чувства доброты, эмпатии и толерантности.	Слушание сказки Беседа «О прочтенной сказки»	Игрушка «Мишка»
Апрель «Отношение к другу»	«В гостях»	1	Научить правилам поведения в гостях. Воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Знакомство с Зайчиком Беседа «Правила поведения в гостях» Сюжетно-ролевая игра «У Зайчика в гостях» Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»	Зайчик Игрушечный набор посуды Стол, стулья, скатерть...
	«Утешение»	2	17. Учить сопереживать, выражать словесно сочувствие, развивать чуткость к чужим бедам; 18. Воспитывать культуру общения.	Минутка этикотерапии Чтение стихотворение «Ящиренок» Беседа «Что случилось с ящеркой» Просмотр картинок грустных животных. Дидактическая игра «Утешалка»	Стих «Ящиренок» Иллюстрации грустных животных Игрушка мягкая «Собачка»
	«Старших нужно уважать»	3	Учить детей нормам общения со старшими. Объяснить, что можно и что нельзя в общении со взрослыми.	Маленькая и большая кукла Просмотр театрализации «Разговор Мамы и дочки» Беседа «Что можно и нельзя позволять в разговоре со взрослыми» Игра «Вопрос – ответ ДА или НЕТ»	Куклы Большая и маленькая
	«Моя любимая группа»	4	Познакомить с групповыми уставами. Дать понятие должностям, находящимся в детском саду. Развивать память и внимание	Приветствие Беседа «Что мы видим в группе и для чего оно нужно» Просмотр иллюстраций «Профессии в саду» Беседа «Что можно и нельзя делать в группе» «У кого спросить»	Групповая комната Иллюстрации профессий детского сада
		1	19. _____ 20. _____	_____	_____

Май «Что такое хорошо и что такое плохо»	«Что такое хорошо, а что такое плохо»	2	21. Побуждать детей ориентироваться в нравственных ситуациях, самостоятельно находить выход через понимание «хорошо-плохо». Закрепить стремление совершать хорошие, добрые поступки.	Просмотр мультфильма «Что такое хорошо и что такое плохо» Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» Игра «Можно и нельзя» Пальчиковая гимнастика «Можно и нельзя»	Мультфильм «Что такое хорошо и что такое плохо» Иллюстрации хорошего и плохого поведения
	«Волшебный цветок добра»	3	Побуждать детей быть доброжелательными к себе и окружающему.	Психогимнастика Беседа «Что такое доброта» Игра «Создаем цветок добра»	Вырезанные элементы цветка
	«Опасность»	4	Дать понятие о предметах, которые несут опасность. Развивать внимательность.	Просмотр иллюстраций «Опасные предметы» Беседа «Правила поведения с опасными предметами» Игра «Ай, ой, не тронь»	Иллюстрации «Опасные предметы» Электрические предметы
Июнь «Моя семья»	«Семья»	1	22. Создать дружеское, доброжелательное отношение; соблюдать правила семейного этикета, воспитывать у воспитанников уважительное отношение к своим родителям.	Пальчиковая гимнастика «Семья» Беседа «Что такое семья» Дидактическая игра «Развесь на древо семейное, всех членов семьи» Беседа «Семейные традиции»	Картина «Семейное древо» Картинки
	«Мама, папа, я – дружная семья»	2	23. Соблюдать правила семейного этикета. Воспитывать у воспитанников уважительное отношение к своим родителям.	Танец «Семья Медуз» Просмотр иллюстрации «Папа, мама, и еженок» Беседа «Какой папа, какая мама, какой еженок» Пальчиковая гимнастика «Семья»	Иллюстрация Ежиная семья Музыка «Семья Медуз»
	Братья и сестры»	3	24. Учить детей подмечать лучшие качества своих близких, видеть большие возможности дружбы и сотрудничества со своими братьями и сестрами.	Сказкотерапия «Про брата и сестру» Беседа «Дружба между братьями и сестрами» Пальчиковая гимнастика «Помирились»	Сказка с иллюстрациями

	«Бабушки и дедушки»	4	25. Воспитывать у воспитанников уважительное отношение к своим бабушкам и дедушкам. Учить видеть хорошее в своих близких.	Чтение стихотворения «Бабушка с Дедушкой» Рассматривание иллюстраций разных Бабушек и Дедушек. Игра «Поднеси воды»	Иллюстраций разных Бабушек и Дедушек.
Июль «Игра нас сдружит»	«Мышки водят хоровод»	1	26. Упражнять детей в выполнении движений	27. Воспитатель рассказывает, что все дети будут мышками, а взрослый – котом Васькой.	Игрушка Кот
	«Ой, что это за народ...»	2	28. Учить детей двигаться стайкой, выполнять действия; убегая, не мешать товарищам.	29. Воспитатель медленно идет лицом к детям, в руках держит матрешку, которая смотрит в противоположную сторону.	Матрешка
	«Проползи в воротики»	3	30. Учить детей ползать под предметами, не задевая их; побуждать к самостоятельному выполнению движений; поощрять малышей за успешные действия.	31. На расстоянии 4 м от детей располагается стойка с подвешенной на уровне роста ребенка сеткой. У стойки на полу лежит большой мат. На расстоянии 2,5 м от ребенка располагается дуга - ворота.	Дуги-ворота
	«Мы веселые ребята»	4	32. Учить выполнять действия согласно указаниям взрослого.	33. Воспитатель. Сейчас мы будем играть. Я буду петь, а вы слушайте и выполняйте то, о чем я прошу, и приговаривайте: «Солнечным весенним днем».	Солнышко
Август «Играем вместе»	«Шарики»	1	34. Повышать двигательную активность; способствовать возникновению положительных эмоций от совместных действий.	35. Сложив их в корзину, воспитатель приглашает детей посмотреть, какие красивые шары, называет, какого они цвета. Затем высыпает их со словами: «Вот как покатались шарики...»	Разноцветные шарики Коробки по цвету
	«Надувайся пузырь»	2	36. Побуждать детей действовать в соответствии со словами; учить согласовывать свои действия с действиями других	Дети встают в круг и под музыку выполняют движения. Говорят слова Надувайся пузырь Зраза и в конце лопаются, говоря слова «Хлоп»	Музыка «Надувайся пузырь»

			детей; закреплять умение становиться в круг		
37. «Передача чувств».	38. 3	39. Учить передавать различные эмоциональные состояния.		40. Ребенку дается задание передать «по цепочке» определенное чувство с помощью мимики, жестов, прикосновений. Затем дети обсуждают, что они чувствовали при этом.	Иллюстрации эмоций и чувств человека
«Танцуем вдвоем»	4	Повышать двигательную активность; способствовать возникновению положительных эмоций от совместных действий.		41. Дети разбиваются на пары и танцуют под быструю или медленную музыку. Когда музыка заканчивается, каждая пара замирает.	Музыка быстрая и медленная

6. 2 младшая группа

Месяц	Тема занятия	Неделя	Цель и задачи	Форма организации детско – взрослой (партнёрской) деятельности	Материал
Сентябрь «Гигиена»	«В детском саду»	1	Учить детей правилам поведения в детском саду, объяснить, что хорошо делать и что не хорошо делать в детском саду.	Проговаривание стихотворения «Здравствуйте пальчики» Чтение стихотворения из книги «Школа поведения всем на загляденье» стр. 46 Разбор	Книга «Школа поведения всем на загляденье»
	«С чего начинается утро»	2	Познакомить детей с правилами гигиены. Научить детей выполнять зарядку. Усилить личностное отношение к культуре тела и души.	Пальчиковая гимнастика «Хома-хомячок» Дидактическая игра «Мяч» (что делаю по утрам) Чтение стихотворения «Школа поведения всем на загляденье» стр. 8, 12,15. Разбор Музыкальная разминка «Зарядка»	Мяч Книга «Школа поведения всем на загляденье» Музыка зарядки

	«Мойдодыр»	3	Создать позитивное отношение к культурно-гигиеническим навыкам. Помочь организовать жизненный опыт детей.	Просмотр мультфильма «Мойдодыр» Разбор Беседа «Как нужно за собой следить» Дидактическая игра «Расчеши собачку» Образовательная ситуация «Умываемся»	Собака Мультфильм «Мойдодыр» В группе: умывальник, мыло, полотенце.
	«Как я выгляжу»	4	Познакомить детей с аккуратностью носки одежды, научить правильно одеваться по погоде, правилам пользования вещей.	Беседа «какие вещи бывают и когда их одевают» Дидактическая игра «Одень бумажную куклу» Дидактическая игра «Как складывать вещи»	Бумажная кукла и ее одежда Вещи: штаны, юбка, кофта, шарф, носки.
Октябрь «Дружба крепка»	«Поучим Мишку знакомиться» -	1	Учить приветливо, здороваться при встрече, прощаться при расставании. Развивать внимание. Воспитывать культуру поведения, дружелюбие.	Приветствуем Мишку – таптыжку. Игра «Назови свое имя» Игра «Повторялка» Чтение стихотворения «Школа поведения всем на загляденье» стр. 36 Разбор	Мишка Ленточка Книга «Школа поведения всем на загляденье»
	«Вежливые слова»	2	Закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени и отчеству. Воспитывать уважительное отношение к взрослым.	Знакомство с Зайкой. Чтение стихотворение. Разбор. Отгадываем загадки. Дидактическая игра «Вежливое слово»	Зайчик Мяч
	«Миришь-миришь и больше не дерись»	3	Развивать у детей чувства доброты, эмпатии и толерантности. Формировать умение находить приемы взаимодействия.	Приветствие. Просмотр мультфильма «Мишка-забияка» Разбор Разучивание стихотворения «Мирилка»	Ноутбук, мультфильм Мишка-забияка Игрушка Мишка
	«С игрушками в согласии»	4	Приучать детей убирать игрушки на место после игры, соблюдать порядок. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, взаимопомощь, самостоятельность, желание трудиться.	Беседа «Какие бывают игрушки» Дидактическая игра «Сортировка игрушек» Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Образовательная ситуация «Убираем игрушки по местам»	Игрушки Коробки для игрушек Мусорное ведро

Ноябрь «Общаемся друг с другом»	«Друзья»	1	Дать первоначальное представление о том, что такое дружба; развивать чувство эмпатии, учить простым способам выхода из конфликта	Знакомство с куклой Алиной Учим куклу дружить Дидактические картинки «Хорошее и плохое поведение в дружбе» Музыкальное упражнение «Друг к дружке» Игра-имитация на сказку «Курочка ряба»	Кукла Алина Картинки «Хорошего и плохого поведения»
	«Поделись»	2	Учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками	Игра «отгадай загадку» Беседа «Как можно играть с игрушками» Помощь Зайчику Дидактическая игра «Попроси игрушку» Подвижная игра «Превратись в игрушку»	Загадки Игрушки Зайчик Обруч
	«Сказочные друзья»	3	На примере сказочных животных, познакомить детей с элементарными понятиями этикета, вежливого поведения. Воспитывать у детей чувство уважения друг к другу	Чтение сказки, обсуждение прочтенного материала. Рассматривание масок животных. Инсценировка сказки «Лесные животные»	Маски животных (Белочка, заяц, волк, медведь), лесная фея
	«Дружеские игры»	4	Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности; Развитие дружеских отношений. Повышение самооценки детей.	Подвижная игра «Разноцветный букет» Подвижная игра «Волшебный стул»	Цветы Стульчик
Декабрь «Дома»	«Помощники»	1	Воспитывать заботливое отношение к младшим и старшим родственникам, вежливое и уважительное отношение ко всем членам семьи и к окружающим	Чтение стихотворения из книги «Школа поведения всем на загляденье» стр.24 Разбор Беседа «Что нужно маме помогать» Дидактическая игра «Помогаем по дому»	Книга «Школа поведения всем на загляденье» Тряпки, швабра, стирка, развесить белье
	«Ну, ну, ну, не лезь туда»	2	Учить правилам поведения в пространстве. Показать что делать можно и что нельзя. Объяснить к чему может это привести.	Дидактическая игра «Хорошее и плохое поведение» Просмотр иллюстраций Беседа «К чему может привести плохое поведение»	Картинки хорошего и плохого поведения

	«Вредины»	3	Воспитывать у детей веру в добро и чудеса; Развивать творческие способности.	Сказка «Вредный мальчик» Беседа по сказке	Сказка Иллюстрации
	«Дверь не открывай»	4	Вызвать у детей чувство ответственности за дом, семью.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Разбор. Пальчиковая игра «Замок» Подвижная игра «День-ночь»	Книга «Школа поведения всем на загляденье» стр 30 Иллюстрации разных домов
Январь «В столовой»		1	_____	_____	_____
		2	_____	_____	_____
	«Сервировка»	3	Формировать этические представления, Воспитывать аккуратность,	Беседа : «Изучаем столовые приборы, посуду и их предназначение» Сюжетно-ролевая игра «Сервировка стола»	Столовые приборы Посуда Скатерть Салфетки Стол стулья
	«Расскажем Хрюше как правильно кушать»	4	Закрепить правила поведения за столом, развивать внимание. Воспитывать культуру поведения за столом.	Приветствие с Хрюшей. Беседа «Как себя вести за столом» Чтение стихотворений стр.:30-36 Разыгрывание ситуации «В столовой за столом»	Книга «Правила поведения для малышей» Стол, стул, столовые приборы и т.д.
Февраль	«В магазине»	1	Дать детям представление о магазинах, об их роли в жизни людей, дать понятие о том, что всё можно купить в магазинах,	Минутка этикотерапии Обсуждение «Кто работает в магазине» Сюжетно-ролевая игра «Магазин	Тележка, продукты муляжи, кассовый аппарат, овощи. Стол, стул

«Поведение в общественных местах»			магазины бывают разные. Учить группировать предметы по общему признаку		
	«В транспорте»	2	Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте, Расширить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.	Рассматривание иллюстраций разных общественных транспортов. Дидактическая игра «Собери дорожный знак» Музыкальная игра «Паравозик»	Иллюстрации общественного транспорта Пазлы из дорожного знака
	«На улице»	3	Формирование представления о проезжей части, пешеходном переходе. Обогатить словарный запас: тротуар, проезжая часть, пешеход, пешеходный переход	Беседа «Что мы видим на улице» Игра «Вопрос-ответ ДА или НЕТ» Дидактическая игра с макетом проезжей части и фигурками. Пальчиковая гимнастика «Автомобиль»	Макет улицы, игрушечные автомобили (грузовые, легковые), фигурки людей, домов, игрушка Зайка.
	«В поликлинике»	4	Развивать и формировать у детей нравственные нормы общения, навыки культурного поведения в общественных местах. Упражнять детей в анализе своих поступков, в понимании того, соответствуют ли они правилам вежливости.	Приветствие, Знакомство с Совуньей-врачом Чтение стихотворений стр. 109 Презентация «Правила поведения в поликлинике»	Книга правила поведения для малышей Презентация «Правила поведения в поликлинике»
Март «Поведение в общественных местах»	«В гостях»	1	Продолжать развивать у детей познавательные интересы по темам: «Правила поведения в гостях»; «культура общения с взрослыми и сверстниками», развивать умение детей правильно общаться друг с другом.	Беседа «Правила поведения в гостях» Сюжетно ролевая игра «В гости к Носорогу» Чтение стихотворений из книги Правила поведения для малышей стр. 63... Разыгрывание ситуации «Ждем гостей»	Стол, стул, посуда, столовые приборы игрушечные, скатерть...
	«На концерте»	2	Знакомство воспитанников с правилами этикета в общественных местах и на	Разыгрывание ситуации «Концерт» Беседа «Правила поведения на концерте»	Мультимедия, стулья, экран, билеты

		различных творческих площадках.			
	«В торговом центре или на рынке»	3	Знакомство воспитанников с правилами этикета в общественных местах. Развивать внимание и бдительность.	Беседа на тему «Ка себя вести в торговом центре или на рынке» Игра «Потеряшка» Игра на внимание «Что пропало» Игра «Ниточка» Учимся ходить друг за другом и держимся за веровочку.	Овощи, Фрукты, Платок большой, Веревка
	«В музее и библиотеке»	4	Учить детей общаться спокойно, без крика. Дать знания правил поведения в библиотеке и музее.	Разыгрывание ситуации «В музее» Беседа «Правила поведения в музее» Разыгрывание ситуации «В библиотеке» Беседа «Правила поведения в библиотеке»	Инстоляции Статуэтки Книги Полочки, стол
Апрель «Мальчики и девочки»	«Какие мы разные»	1	Учить детей общаться спокойно, без крика. Воспитывать культуру общения, доброжелательное отношение к сверстникам.	Рассматривание себя в зеркало. Беседа «Что общего и различного между нами» Дидактическая игра «Части тела» Подвижная игра «Спрячь»	Зеркало
	«Какие бывают привычки»	2	Учить детей отличать вредные и полезные привычки»	Беседа «Вредные и полезные привычки» Рассматривание иллюстраций «Вредных и полезных привычек» Игра-опрос «Скажи ДА или НЕТ»	Иллюстрации вредных и полезных привычек.
	«Помни место буквы Я»	3	Воспитывать скромность, умение слушать других и не перебивать. Учить помнить и думать о других. Дать представление о понятии «ЭГОИСТ».	Игра «Скромные звери» Беседа «Кто такой эгоист» Слушание сказки «Волшебная арфа» Беседа «О прослушанной сказке»	Домик теремок Карточки животных
	«Дразнилки – мирилки»	4	Закрепить знания и навыки поведения в группе: не обижать, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть. Воспитывать дружелюбие, коллективизм.	Беседа «Почему мы ссоримся?» Разыгрывание ситуации «Я себя защищаю» Разучивание стихотворение «МИРИЛКА» Беседа «Как обойтись без драки» Танец «Лодочка дружбы»	Игрушки БИБАБО Волк Заяц

Май «Природа наш друг»	«Природа»	1	Побуждать доброжелательное отношению к миру, животным, растениям. Объяснить важность в том что природу нужно беречь.	Просмотр видео «Лес» Беседа «Что такое природа?» Подвижная игра «Деревья» «Птички» Рассматривание карточек «Растение»	Видео «Лес» Карточки «Растения» Платочки
	«Как себя вести на природе»	2	Учить правилам поведения в лесу, правилам поведения с дикими животными.	Подвижная игра «Автобус» Рассматривание по видео явления природы» Беседа «Как себя вести в лесу, что можно и нельзя делать» Игра «Собираем орешки	Музыка «Автобус» Видео «Лес» Орешки
	«Мусор»	3	Воспитывать культуру чистоты в живой природе. Бережное отношение к окружающему миру.	Беседа «Откуда берется мусор, и куда он девается» Дидактическая игра «Разбросай и собери мусор»	Бумажки, пластик, пакеты,
	«Братья наши меньшие»	4	Воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к животным, природе.	Минутка этикотерапии Загадки Беседа «Животные и как с ними себя вести» Подвижная игра «Животные» Пластический этюд «Угадай животных»	Картинки животных Мягкая игрушка Киска
Июнь «В мире сказок»	Сказка «Про смелого Тимура»	1	Воспитание ценностных ориентаций посредством сказки, формирование психологического здоровья детей дошкольного возраста.	Слушание сказки Беседа о прочтенном репертуаре Пальчиковая гимнастика	
	«Сказка о скромном маленьком стульчике»	2	Формировать представление о внутреннем мире человека, развивать умение чувствовать и понимать другого; формирование навыков конструктивного выражения эмоций.	Слушание сказки Беседа о прочтенном репертуаре Дидактическая игра «Раскрепощение»	Парик Балалайка Бубен Ложки Маракас
	Сказка «Волшебное слово»	3	Развивать у детей интерес к своей личности, раскрывать свое «Я», повышать самооценку; развивать способности к эмоциональной	Слушание сказки Беседа о прочтенном репертуаре Дидактическая игра с мячом «Волшебные слова»	Мяч

			регуляции и естественной коммуникации.		
	Сказка «Про грязные и чистые руки»	4	Снижение уровня тревожности и агрессивности; развитие умения преодолевать страхи.	Слушание сказки Беседа о прочтенном репертуаре Дидактическая игра «Умой куклу»	Кукла Полотенце Мыло Вода в тазике
Июль «Игра нас подружит»	«Танцуем вдвоем»	1	Учить правильно вести себя в группе: не толкаться, не отнимать игрушки. Воспитывать коллективизм, дружелюбие.	Дети разбиваются на пары и танцуют под быструю или медленную музыку. Когда музыка заканчивается, каждая пара замирает. Воспитатель выбирает лучшую парную фигуру. Музыка звучит снова, когда она заканчивается, вы бранная ранее пара выбирает следующую.	Музыкальный центр
	«Солнышко и дождик»	2	Развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	Игра может проводиться как в помещении, так и на улице. Домиками служат либо стульчики, либо круги на земле. Воспитатель поворачивает детский стульчик спинкой вперед и предлагает всем сделать то же самое со своими стульчиками.	Стульчики Обручи
	«Эмоции».	3	Формировать социальную и эмоциональную сферу ребёнка - умение определять и различать человеческие эмоции и чувства. Развивать воображение	Мы открыли с вами всех человечков, давайте, теперь изобразим все вместе эти эмоции.	Смайлики с разными эмоциями
	Игра-упражнение. «Мы плывем на пароходе».	4	Закрепить правила поведения в транспорте. Учить правильно вести себя в группе	Предложить детям плыть на пароходе. Дети перечисляют правила поведения в транспорте. Воспитатель дополняет. «Капитан» занимает место у штурвала. Дети с билетами спокойно занимают места.	Ширма Пароход Касса Стулья Билеты

Август «Игры»	Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»	1	Упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.	Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Если воспитатель говорит: «Раз, два, три, к дереву беги», дети бегут к дереву и ждут воспитателя. Если воспитатель скажет: «Раз, два, три, к песочнице беги», дети бегут к песочнице и ждут воспитателя.	Проводится с атрибутами, которые есть на улице
	«С кем нам нравится играть»	2	Подводить детей к осознанию того, что добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить. Воспитывать положительные моральные качества: вежливость, доброту.	Стоят дети в кругу, один в середине. Говорит слова (Мне нравится играть с) Описывает визуализацию ребенка, а остальные должны догадаться про кого идет речь.	
	Подвижная игра «Лохматый пёс»	3	Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.	Дети стоят на одной стороне площадки. Один ребёнок, находящийся на противоположной стороне, изображает «пса». Дети тихонько подходят к нему, а воспитатель в это время произносит:	Игрушка собачка
	Подвижная игра «Найди свой цвет»	4	Учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	В разных сторонах площадки воспитатель кладёт обручи и в них ставит по одной кегле разного цвета. Одна группа детей становится вокруг кегли красного цвета, другая – жёлтого, третья – синего. По сигналу воспитателя: «На прогулку!» - дети расходятся или разбегаются по всей площадке в разных направлениях. На второй сигнал: «Найди свой цвет!» - дети бегут к своим местам, стараясь найти кеглю своего цвета. Игра повторяет	Обручи Кегли

7. Средняя группа

Месяц	Тема занятия	Неделя	Цель и задачи	Форма организации детско – взрослой (партнёрской) деятельности	Материал
Сентябрь «Знакомство с этикетом»	«Что такое этикет?»	1	Расширять и углублять представления детей о правилах этикета. Продолжать формировать у детей понимания необходимости выполнения правил и норм этического поведения. Продолжать обогащать словарь детей другими формами слов	Чтение стихотворения А.Усачев Беседа: «Что такое этикет» «Какие правила этикета вы знаете» Дидактическая игра «Хорошо(топаем) или плохо (хлопаем)» Физминутка «Быстро встаньте»	Иллюстрации хорошего и плохого поведения Стихотворение
	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	2	Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других. Учить видеть положительные и отрицательные качества персонажей, сопоставлять содержание с его названием. Воспроизводить авторские слова во время игры, творчески использовать игровую обстановку.	Приветствие Знакомство с солнышком «Веселое и грустное» Игра в карточки «Хорошие и плохие поступки» Дидактическая игра «Помощь солнышку» Станция: Рассуждайка (ИКТ картинки хороших и плохих поступков) Станция: Спортивная (Физминутка) Станция: Игровая (Хлопаем и топаем)	Солнце «Веселое и грустное» Кружочки Желтые и синие ИКТ картинки хорошего и плохого поведения Карточки
	«Как хорошо быть воспитанным».	3	Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам; дать представление о специфических сторонах общения девочек и мальчиков; Систематизировать и обобщать правила доброго, вежливого поведения; воспитывать культуру общения: умение приветливо разговаривать со взрослыми, друг с другом, вежливо обращаться.	Приветствие Беседа «Какие слова приветствия бывают» «Какие слова прощания бывают» Решение задачи «Волшебное слово» Дидактическая игра «Как бы сделал Я» Игра «Это я это я это все мои друзья»	Маски с лицами доброго и злого кота Цветки: серединки и лепестки разных цветов (черный, желтый, красный, синий и т.д.)

	«Поступки и проступки»	4	Дать понятие поступки и проступки. Продолжать учить детей критически относиться к поступкам и проступкам, развивать умение видеть свои недостатки, оценивать поведение других детей, высказывать и обосновывать своё мнение	Беседа «Что такое поступки и проступки и чем они друг от друга отличаются?» Дидактическая игра «Красные и белые кружочки» Занятие – соревнование	Красные и белые кружочки
Октябрь «Культура внешнего вида»	«Правила ухода за телом»	1	Формировать элементарные представления детей о том, что кожа – это покров тела человека, показать детям, какую роль играет кожа, развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы, воспитывать стремление заботиться о своем здоровье, соблюдать чистоплотность.	Чтение сказки про «Микробы» Беседа по прочтенной сказке Рассматривание видеоролика «Как мыть руки» Разучивание стихотворения при мытье рук. Практическая часть «Моем руки»	Сказка «Микробы» Видеоролик «Как мыть руки» Раковина, мыло, вода, полотенце...
	"Здоровые зубы - каждому любви".	2	Учить основам правил личной гигиены; расширять знания детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности. Формировать и прививать навыки здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки: чистка зубов.	Беседа «Что такое зуб» Рассматривание как устроен зуб Беседа «Как ухаживать за зубами» Дидактическая игра «Чистим зубы Бегемоту»	Иллюстрация зубы Бегемот с зубами
	Наша- одежда»	3	Уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей. Учить дифференцировать одежду по сезонам. Активизировать словарь детей.	Беседа- диалог «Что такое одежда» «Как она называется» «Когда ее одевать» Дидактическая игра «Назови одежду»	Иллюстрации одежды Кукла одетая в разные одежды
	«Уход за одеждой»	4	Формировать навыки самообслуживания посредством изучения правил по уходу за одеждой. Коррекция и развитие	Беседа «Как ухаживать за одеждой» Дидактическая игра «Стирка» «Глажка» «Повесь на веревку»	Тазик, мыло, прищепки, веревка, утюг. Шкафчики детей

			устной речи путём ведения диалога. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережливость.	Практическая часть «Складываем одежду в шкафчик.	
Ноябрь «Культура общения»	«Волшебные слова»	1	Развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии, толерантности; Развитие дружеских отношений. Повышение самооценки детей.	Беседа «Какие волшебные слова вы знаете» «Почему они волшебные» Дидактическая игра «Мяч с волшебными словами» «Сундучок с волшебными словами-угадай»	Сундучок, мяч, волшебная палочка
	«Общение со сверстниками»	2	Учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками	Беседа «Как нужно разговаривать с ребятами одного возраста» «Какие слова можно говорить а какие нет» Дидактическая игра «Можно и нельзя» Инсценировка «Общаюсь с другом» «Представь себя группе» Физминутка «Улитка»	Красные и зеленые кружочки
	«Общение со старшими»	3	На примере сказочных животных, познакомить детей с элементарными понятиями этикета, вежливого поведения. Воспитывать у детей чувство уважения друг к другу	Беседа «Как нужно разговаривать со взрослыми» «Какие слова можно говорить а какие нет» Физминутка «Побежали» Дидактическая игра «Продолжи предложение» Инсценировка «Разговор с преподавателем»	Стол, стул, палочки, конусы.
	«Разговор по телефону»	4	Дать первоначальное представление о том, что такое дружба; развивать чувство эмпатии, учить простым способам выхода из конфликта	Беседа «Что говорить когда разговариваешь по телефону» «Как себя представить в разговоре по телефону» Дидактическая игра «Телефонный разговор» «У телефона»	Стол, стул, телефон.
Декабрь «Дом моя крепость»	«Мой дом-моя крепость»	1	Познакомить детей с правом на жилье и его неприкосновенность. Воспитывать уважение к людям, проживающим рядом, учить соблюдать элементарные правила гигиены.	Беседа: «Что такое дом» «Для чего дом нужен» «Кто в доме с вами живет» Дидактическая игра «Кто где живет» «С кем я живу»	

	«Уборка»	2	Совершенствовать трудовые навыки, Воспитывать чувство ответственности за порученное дело. Прививать желание помогать по дому родителям.	Беседа «Что такое уборка» «Зачем надо убираться в доме» Физминутка «Подметаю» Инсценировка «Убираемся» Практическая часть «Убираем в группе»	Веник, тряпка, ведро с водой,
	«Не открывай дверь»	3	Повышение интереса и познавательной активности в непосредственной образовательной и самостоятельной деятельности детей. Вызвать у детей чувство ответственности за дом, семью.	Чтение стихотворения из книги «Школа поведения всем на загляденье» Беседа о прочтённом стихотворении. Подвижная игра «Цепи-цепи» Дидактическая игра «А как сделал бы я»	Книга «Школа поведения всем на загляденье» Презентация «Один дома»
	«Помощники»	4	Расширить и уточнить знания детей об уборке дома: мыть полы, стирка белья, пылесосить. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.	Беседа «Как мы можем помочь маме или папе по дому» Сюжетно-ролевая игра «Стирка» «Уборка» Дидактическая игра «как этим пользоваться»	Иллюстрации: Пылесос, тряпка, швабра, лейка, ключ гаечный, Тазик, платочек, мыло, вода, прищепки
Январь «Столовый этикет»	_____	1	_____	_____	_____
	«Поговорим о посуде»	2	Формировать представления детей о видах посуды, её назначении и материалах из которых она изготовлена; -закрепить знания о правилах поведения в общественных местах и правилах столового этикета.	Просмотр презентации «Посуда и столовые приборы» Беседа «Куда какие приборы и посуду ставить» Дидактическая игра «Назови посуду» «Поставь в правильное место»	Презентация «Посуда и столовые приборы» Презентация «Расставь посуду на столе»
	«Накрываем на стол»	3	Развивать творческое воображение, совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами	Беседа «Как накрывать на стол» Инсценировка «Официант»	Костюм официанта Стол, стул, столовые приборы, посуда, ваза с цветами, скатерть

		сверстников, формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих.			
	«Этикет за столом»	4	Формировать знания и навыки по правилам этикета за столом, сформировать у детей понимание необходимости выполнения правил этичного поведения за столом. Закрепить знания детей о правилах поведения за столом во время еды; воспитывать культуру общения, навыки взаимопомощи	Беседа: «Что можно и нельзя делать за столом» Дидактическая игра «Правильно, неправильно» Инсценировка «Кафе Ромашка» Практическая часть «Обедаем в столовой»	Красные и зеленые кружочки. Иллюстрации с правильным и неправильным поведением за столом
Февраль «Культура поведения»	«Наша речь»	1	Познакомить с понятиями «устная речь», «предложение». Развивать логическое мышление. Учить составлять предложения.	Беседа «Что нужно говорить когда вы увидели друга» Разыгрывание ситуации «Встреча с другом» «Встреча с воспитателем»	Стол, стул, цветы.
	«Вредины»	3	Воспитывать у детей веру в добро и чудеса; Развивать творческие способности.	Сказка «Вредный мальчик» Беседа по сказке	Сказка Иллюстрации
	«Помощь»	3	Воспитывать заботливое отношение к младшим и старшим родственникам, вежливое и уважительное отношение ко всем членам семьи и к окружающим.	Беседа «Зачем нужно помогать» Подвижная игра «замети мусор в серединку» «Кто быстрее вытрет стол» Практическая часть «Помогаем Няне накрывать на стол»	Веник, тряпки, Посуда, салфетки и т.д.
	«Моя любимая группа»	4	Учить детей правилам поведения в детском саду, объяснить, что хорошо делать и что не хорошо делать в детском саду. Научить правилам поведения в группе.	Знакомство с Медвежонком Загадки про работников ДОУ Дидактическая игра «Собери пазлы» Физминутка «детский сад» Рисование плаката «Моя любимая группа»	Медведь, Загадки Пазлы (фото уголков в группе) Музыка Плакат и карандаши

Март «Культура поведения в общественных местах»	«В магазине» «В музее и библиотеке»	1	<p>Дать детям представление о магазинах, об их роли в жизни людей, дать понятие о том, что всё можно купить в магазинах, магазины бывают разные. Учить группировать предметы по общему признаку.</p> <p>Учить детей общаться спокойно, без крика. Дать знания правил поведения в библиотеке и музее.</p>	<p>Минутка этикотерапии Обсуждение «Кто работает в магазине» Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Разыгрывание ситуации «В музее» Беседа «Правила поведения в музее» Разыгрывание ситуации «В библиотеке» Беседа «Правила поведения в библиотеке»</p>	<p>Тележка, продукты муляжи, кассовый аппарат, овощи. Стол, стул</p> <p>Инстоляции Статуэтки Книги Полочки, стол</p>
	«В общественном транспорте»	2	<p>Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте, Расширить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций разных общественных транспортов. Дидактическая игра «Собери дорожный знак» Музыкальная игра «Паровозик»</p>	<p>Иллюстрации общественного транспорта Пазлы из дорожного знака</p>
	«В театре» «На концерте» «В кино»	3	<p>Знакомство воспитанников с правилами этикета в общественных местах и на различных творческих площадках: в театре, на концерте.</p>	<p>Разыгрывание ситуации «Концерт» Беседа «Правила поведения на концерте»</p>	<p>Мультимедия, стулья, экран, билеты</p>
	«В поликлинике»	4	<p>Развивать и формировать у детей нравственные нормы общения, навыки культурного поведения в общественных местах. Упражнять детей в анализе своих поступков, в понимании того,</p>	<p>Приветствие, Знакомство с Совуньей-врачом Чтение стихотворений стр. 109 Презентация «Правила поведения в поликлинике»</p>	<p>Книга правила поведения для малышей Презентация «Правила поведения в поликлинике»</p>

	«На улице»		соответствуют ли они правилам вежливости. Формирование представления о проезжей части, пешеходном переходе. Обогащать словарный запас: тротуар, проезжая часть, пешеход, пешеходный переход	Беседа «Что мы видим на улице» Игра «Вопрос-ответ ДА или НЕТ» Дидактическая игра с макетом проезжей части и фигурками. Пальчиковая гимнастика «Автомобиль»	Макет улицы, игрушечные автомобили (грузовые, легковые), фигурки людей, домов, игрушка Зайка.
Апрель «Кто Я»	«Какие мы разные»	1	Учить детей общаться спокойно, без крика. Воспитывать культуру общения, доброжелательное отношение к сверстникам.	Рассматривание себя в зеркало. Беседа «Что общего и различного между нами» Дидактическая игра «Части тела» Подвижная игра «Спрячь»	Зеркало
	«Мальчики и девочки»	2	Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через формирование гендерной, семейной принадлежности.	Чтение стихотворение «Кем быть лучше мальчиком или девочкой» Беседа о прочтенном стихотворении. Игра «Веселые фанты» Дидактическая игр «Кто кем будет»	Веселые фанты Мяч Коробка с именами Картинки для игры «Кто кем будет»
	«Помни место буквы Я»	3	Воспитывать скромность, умение слушать других и не перебивать. Учить помнить и думать о других. Дать представление о понятии «ЭГОИСТ».	Игра «Скромные звери» Беседа «Кто такой эгоист» Слушание сказки «Волшебная арфа» Беседа «О прослушанной сказке»	Домик теремок Карточки животных
	«Дразнилк и – мирилки»	4	Закрепить знания и навыки поведения в группе: не обижать, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть. Воспитывать дружелюбие, коллективизм.	Беседа «Почему мы ссоримся?» Разыгрывание ситуации «Я себя защищаю» Разучивание стихотворение «МИРИЛКА» Беседа «Как обойтись без драки» Танец «Лодочка дружбы»	Игрушки БИБАБО Волк Зяц
Май «Моя планета»	«На проезжей части»	1	Формирование представления о проезжей части, пешеходном переходе. Обогащать словарный запас: тротуар, проезжая часть, пешеход, пешеходный переход.	Путешествие по улице. Беседа «О чем говорят дорожные знаки» Пальчиковая гимнастика «Дороги-дороги» Дидактическая игра «Едем, а теперь – стой»	Разметка дороги Дорожные знаки Автомобильные рули Иллюстрации с дорожными знаками

			Дать понятие: дорожные знаки, правила дорожного поведения	Разыгрывание ситуации на улице «На проезжей части»	
	«Природа»	2	Побуждать доброжелательное отношению к миру, животным, растениям. Объяснить важность в том что природу нужно беречь.	Просмотр видео «Лес» Беседа «Что такое природа?» Подвижная игра «Деревья» «Птички» Рассматривание карточек «Растение»	Видео «Лес» Карточки «Растения» Платочки
	«Как себя вести на природе»	3	Учить правилам поведения в лесу, правилам поведения с дикими животными.	Подвижная игра «Автобус» Рассматривание по видео явления природы» Беседа «Как себя вести в лесу, что можно и нельзя делать» Игра «Собираем орешки	Музыка «Автобус» Видео «Лес» Орешки
	«Мусор» «Братья наши меньшие»	4	Воспитывать культуру чистоты в живой природе. Бережное отношение к окружающему миру. Воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к животным, природе.	Беседа «Откуда берется мусор, и куда он девается» Дидактическая игра «Разбросай и собери мусор» Минутка этикотерапии Загадки Беседа «Животные и как с ними себя вести» Подвижная игра «Животные» Пластический этюд «Угадай животных»»	Бумажки, пластик, пакеты, Картинки животных Мягкая игрушка Киска
Июнь «Охрана здоровья»	«Здоровье и болезнь»	1	Научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Объяснить к чему может привести халатное отношение к своему здоровью Учить осознанно подходить к своему здоровью.	Знакомство с Мойдодыром Беседа «Что такое здоровье и как его поддерживать» Загадки Физминутка «Кран откройся» Дидактическая игра «Полезно-вредно» Игра в кругу «Здоровье сберегу»	Иллюстрация Мойдодыра Иллюстрации
	«В здоровом теле здоровый дух»	2	Раскрытие понятий «здоровье», «образ жизни», «режим дня», «традиции», «закаливание» Формирование здорового образа жизни, отрицательное отношение	Игра-путешествие «Путешествие в Страну здоровья» Зарядка Беседа «Что такое здоровый образ жизни» «Режим дня»	Плакат для режима дня» Музыка Мячи Палки

		к вредным привычкам, забота о своём здоровье и здоровье окружающих людей.	Дидактическая игра «Составь режим дня»		
	«Закаляйся»	3	Поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.	Гимнастика пробуждения Комплекс зарядки около и в кровати Ходьба по дорожкам	Дорожки ортопедические Палки мячики
	«Полезные и вредные привычки»	4	Учить детей отличать вредные и полезные привычки»	Беседа «Вредные и полезные привычки» Рассматривание иллюстраций «Вредных и полезных привычек» Игра-опрос «Скажи ДА или НЕТ»	Иллюстрации вредных и полезных привычек.
Июль «В здоровом теле здоровый дух»	«Ловишки с лентами»	1	Развивать у детей умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.	Дети стоят в кругу, у каждого ленточка, заправленная за пояс. В центре круга стоит ловишка. По сигналу «Один, два, три, беги!» дети разбегаются в разные стороны, а ловишка старается вытянуть у них ленточки. На сигнал «Один, два, три, в круг скорей иди!» дети собираются в круг, водящий подсчитывает ленточки.	Разноцветные ленты
	«Фанты»	2	Подводить детей к осознанию того, что добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить. Воспитывать положительные моральные качества: вежливость, доброту.	Элементы одежды каждого ребенка складываются в корзинку, ведущий достает и говорит – «Этот фант сделает...» фант выполняет и забирает свой предмет	Элементы из одежды
	«Сделай фигуру»	3	Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.	Дети собираются группами по 5-6 человек. И по сигналу ведущего своей группой создают фигуру.	

	«Переда настроение»	4	Формировать доброжелательное отношение к людям.	Играющие, образуя круг, закрывают глаза. Взрослый (ведущий) “будит” своего соседа и показывает ему какое-либо настроение (грустное, веселое, тоскливое). Дети, передав настроение воспитателя по кругу, обсуждают, что он загадал. Затем ведущим становится любой желающий.	
Август «Игра нас подружит»	«Вежливый котик»	2	Дети проговаривают различные вежливые слова, учатся говорить их, помогают тому, кто забыл слово.	Взявшись за руки, ребята водят хоровод вокруг мягкой игрушки, проговаривая: Все хорошие ребята Знают добрые слова. Приходите к нам (котята, медвежата и т. д.) Рады видеть вас всегда. Остановившийся на последнем слове напротив игрушки ребёнок, говорит приветливое слово, не повторяя уже сказанного.	Смайлики с разными эмоциями
	«Звери в болоте»		Учить детей быть отзывчивыми к сверстникам, в нужный момент оказывать им помощь. Воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого, дружеское отношение к другим. Продолжать обогащать словарь детей выражениями:	Играют все дети группы. Они - «звери», которые попали в болото. У каждого по три дощечки (три листа бумаги). Выбраться из болота можно только парами и только по дощечкам. У одного из игроков сломались и пошли ко дну две дощечки. Что бы он не утонул, ему надо помочь - это может сделать партнер (его пара). В роли потерпевшего и спасающего должен побывать каждый ребенок. Оцениваются как готовность прийти на помощь, так и предложенные варианты спасения	
	«Скульптор и глина»	3	Формировать у детей способность устанавливать отношения сотрудничества с помощью вербальных и невербальных средств общения.	Участники игры-тренинга делятся на «скульпторов» и «глину». Скульпторы «лепят» из глины свои скульптуры: зверя, рыбу, птицу, игрушку и т. д. Затем скульптуры замирают, а скульпторы гуляют	

			по парку, отгадывая их названия. Потом участники меняются ролями.		
	«Найди пару»		Развивать внимание и быстроту реакции.	У детей в руках цветные платочки. У одной половины – красного цвета, у другой – синего. По сигналу педагога все дети разбегаются по площадке. На слова: «Найди пару!» - дети, имеющие платочки одинакового цвета, образуют пары.	Платочки зеленые, синие, красные.

8. Старшая группа

Месяц	Тема занятия	Неделя	Цель и задачи	Форма организации детско – взрослой (партнёрской) деятельности	Материал
Сентябрь	«Кто Я?» «Я расту»	1	Учить детей сравнивать человека и куклу, находить общее и различие. Развивать творческое воображение. Закрепить умение составлять предмет из отдельных частей. Познакомить детей с развитием и ростом человека. Дать возможность самостоятельно находить общие и отличительные черты.	Беседа: «Сравнение я и кукла» «Что общего и что разное.» «Части тела и как они называются» Физкультминутка «Бегут, бегут со двора» Дидактическая игра «Собери куклу» Беседа «Как называется каждый возраст и чем они отличаются» Рассматривание картинок разных возрастов людей. Дидактическая игра. Собираем диафильм из картинок жизни человека Рисуем себя когда мы уже повзрослеем! (в группе)	Посылка, кукла Бумажная кукла из отдельных частей тела. Картинки разных возрастов человека Фото человека с разным возрастом.

«Какой Я»	«Мойдодыр» Я грязнул не выношу	2	Учить основам правил личной гигиены; расширять знания детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности. Формировать и прививать навыки здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки	Чтение фрагмента стихотворения Маяковского «Мойдодыр» Беседа «Как за собой ухаживать» «Какие предметы для этого нужны» Практическое занятие в группе. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»	Туалетные принадлежности Духи Сумка
	«Опрятно одет»	3	Научить основам эстетического отношения к своей внешности, дать понять детям, что одежда человека играет не последнюю роль в жизни. Познакомить детей с нормами и правилами этикета одежды.	Беседа: «Для чего нужна одежда?», «Какая одежда бывает?», «О труде взрослых – швеи», Ситуация общения тема: «Где покупаем одежду?», «В чем пойти в гости, в театр, на стадион». Рассматривание иллюстраций по теме: «Кто и какую носит одежду». Сюжетно – ролевые игры: «Ателье по пошиву одежды». Рисование Тема: «Украсим одежду мальчиков и девочек».	Картинки разных видов одежды Бумажная кукла с одеждой Швейная машинка Ткань
	«Уход за одеждой и обувью»	4	Учить классифицировать одежду и обувь по определенным признакам: женская, мужская, детская; сезонная, по стилю и т. Д. развивать эстетическое восприятие, чувство меры; воспитывать умение быть опрятным, аккуратно относиться к своей одежде.	Беседа: «Как ухаживать за своей одеждой и обувью?» Рассматривание иллюстраций по теме: «Журнал мод» Сюжетно – ролевые игры: «Ателье по пошиву одежды», «Стирка» «Химчистка» Обыгрывание ситуации «Убираем в своих шкафчиках»	Утюг, гладильная доска Вешалка Порошок Прищепки
Октябрь	«Наши поступки»	1	Выяснить у детей представление о поступках. Дать понять, что люди большей частью не бывают злыми или добрыми, они всегда могут измениться из сложившихся обстоятельств.	Просмотр сказки «Морозко» Беседа: «Какие в сказке герои» «Поступки героев в сказке» Инсценировка «Превращаемся в героев из сказки» Дидактическая игра «Карточки с хорошими и плохими поступками»	Видеофильм «Морозко» Элементы костюмов героев Карточки с хорошими и плохими поступками

«Доставляем людям радость добрыми делами»	«Полезные и вредные привычки»	2	Конкретизировать представления о полезных и вредных привычках, правилах безопасного поведения; Способствовать проявлению познавательного интереса к правилам безопасного поведения. Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.	Работа с презентацией Беседа: «Что такое привычка» «Какие вы знаете привычки» Дидактическая игра «Полезные и вредные привычки» Хлопаем и топаем	Презентация с иллюстрациями
	Дружить-значит весело жить»	3	Формирование понятий «друг», «дружба». Учить понимать и оценивать чувства и поступки других, познакомить детей с секретами дружеских отношений. Обучать мальчика правилам этикета «настоящего мужчины», а девочек – правилам этикета «прекрасной дамы».	Беседа: «Без друга жить нельзя». «Не обижай малышей». «Играть вместе веселее». Чтение: И.Мазнин «Давайте будем дружить».	
	«Мальчики и девочки»	4	Формирование культуры общения между мальчиками и девочками. Формировать представление о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек. Развивать воображение, мыслительные операции Воспитывать навыки дружеского общения между мальчиками в ходе игровых ситуаций.	Беседа «Почему мальчики и девочки часто ссорятся?» «Чем отличаются мальчики и девочки по характеру» Дидактическая игра «Журналистское исследование». Моделирование ситуаций: «Что мальчик может сделать для девочки» «Что девочка может сделать для мальчика» Физминутка «Про дружбу» Игра «Волшебный сундучек» Подведение итогов	Иллюстрации мальчиков и девочек в школе. Карточки с разгадками «Что такое этикет» Сумка, зонтик, пиджак. Сундучок
Ноябрь «Речевой этикет»	«Приветствие в разных странах»	1	Развивать логическое мышление <u>воспитательная</u> : воспитывать культуру отношений к другим	Беседа «Что такое приветствие, откуда оно взялось» «Какие слова приветствия вы знаете» «Как кроме слов друг друга поприветствовать»	Иллюстрации народов разных стран

			людям в различных местах и ситуациях.	Дидактическая игра «Придумай жест приветствия» 2 часть Вводная часть. «Дети входят в зал и здороваются с педагогом жестами. Беседа «Как в разных странах друг друга приветствуют» (слова и жесты)	
	«Телефонный разговор»	2	Знакомить детей с правилами телефонного разговора, используя принятые нормы вежливого речевого общения; Познакомить детей с нужными телефонными номерами; Закреплять умение пользоваться телефонным аппаратом. Закреплять знания детей о вежливых словах, расширять словарный запас.	Приветствие с игрушкой Айболит. Беседа «Что такое телефон» «Откуда он появился» «Как им пользоваться и для чего он нужен» «Куда надо звонить если случилась беда» Дидактическая игра «Вызови помощь» Игра «Испорченный телефон» Моделирование ситуации «Звонок другу» Физминутка «В африке» Игра «Запомни правила»	Игрушка доктора Телефон Иллюстрации служб помощи.
	«Общение со сверстниками»	3	Формирование умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.	Приветствие Беседа «Что нужно делать чтобы поддерживать с ними ровные, хорошие отношения.» «Кого называют сверстниками» Игра «Вопрос-ответ» Чтение стихотворения и его обсуждение. Игра «Расскажи все о своем друге.»	Куклы держаться за ручки
	«Общение со взрослыми»	4	Дать детям понятие об уважительном отношении к старшим, помогать быть внимательным, уступать место, проявлять вежливость по отношению к старшим; воспитывать заботу, любовь, уважение к людям старшего возраста.	Орг.момент «Мое цветочное настроение» Беседа «Кто такие старшие» «Как со старшими можно разговаривать а как нельзя» Просмотр видео ряда «Как правильно себя вести со старшими» Упражнение «Волна вежливости» Слушание стихотворения «Лапуся» Викторина Физкультминутка	Солнце, цветы: желтые, голубые, серые. Иллюстрации хорошего и плохого поведения со старшими.

				Изучение «Кодекс правил уважения старших»	
Декабрь «Семейный этикет»	«Тайны семейного счастья»	1	Расширить представления о семьях; создать дружеское, доброжелательное отношение; соблюдать правила семейного этикета.	Орг.момент. Анализ иллюстрации на которой нарисована семья. Беседа «Что такое семья?» «Для чего она нужна» «Какую семью можно назвать счастливой» Игра «Принеси мне воды»	
	«Я и моя семья».	2	Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Беседа «Почему вы любите своих родителей?» «Почему мама и папа заботятся о своем ребенке?» Игра «Добрые слова своим близким» Чтение стихотворения А. Барто «Медвежонок-невежа» Нарисуй свою семью.	Иллюстрации животных семьи, людей.
	«Мои любимые дедушка и бабушка».	3	Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения. Побуждать детей к проявлению доброты, сочувствия и помощи бабушкам и дедушкам. Вызвать у детей эмоциональный отклик, формировать доброжелательность в общении, прививать уважение, заботливое отношение к пожилым людям.	Чтение художественных произведений: «Бабушкины руки» беседа о прочтенном стихотворении В. Осеевой, «Дедуля» беседа о прочтенном стихотворении Психогимнастика "Поделись Улыбкой" Загадки. Анализ пословиц. Беседа что они означают. Игра «Похвали бабушку, дедушку» Физкультминутка «Помощники»:	Иллюстрации бабушек и дедушек. Иллюстрации чем внучата могут бабушкам и дедушкам помочь.
	«У меня братишка есть, у меня сестренка есть»	4	Закрепить правила семейного этикета; воспитывать у воспитанников уважительное отношение к своим братьям и сестрам ;учить видеть хорошее в своих близких, рассказывать об их достоинствах.	Орг момент. Приветствие в кругу распевами Беседа: «Почему мы говорим, что семья - это семья?» «Кто входит в такую семью, кроме мамы, папы, бабушки, дедушки?» «Есть ли у вас братья и сестры?» Игра «Расскажи о брате и сестре» Дидактическая игра «В какие игры можно играть с братом или сестрой»	Иллюстрации игр в которые можно и нельзя играть детям

	—	1	—	—	—
Январь «Столовый этикет»	«Поговорим о посуде»	2	Формировать представления детей о видах посуды, её назначении и материалах из которых она изготовлена; -закрепить знания о правилах поведения в общественных местах и правилах столового этикета.	Просмотр презентации «Посуда и столовые приборы» Беседа «Куда какие приборы и посуду ставить» Дидактическая игра «Назови посуду» «Поставь в правильное место»	Презентация «Посуда и столовые приборы» Презентация «Расставь посуду на столе»
	«Накрываем на стол»	3	Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих.	Беседа «Как накрывать на стол» Инсценировка «Официант»	Костюм официанта Стол, стул, столовые приборы, посуда, ваза с цветами, скатерть
	«Этикет за столом»	4	Формировать знания и навыки по правилам этикета за столом, сформировать у детей понимание необходимости выполнения правил этичного поведения за столом. Закрепить знания детей о правилах поведения за столом во время еды; воспитывать культуру общения, навыки взаимопомощи	Беседа: «Что можно и нельзя делать за столом» Дидактическая игра «Правильно, неправильно» Инсценировка «Кафе Ромашка» Практическая часть «Обедаем в столовой»	Красные и зеленые кружочки. Иллюстрации с правильным и неправильным поведением за столом
Февраль	«В магазине»	1	Дать детям представление о магазинах, об их роли в жизни людей, дать понятие о том, что всё можно купить в магазинах, магазины бывают разные. Учить	Чтение стихотворения «Мартышка в магазине» Анализ стихотворения Сюжетно-ролевая игра «Магазин» «Кассир» Познавательная игра «Фрукты и овощи»	Касса Стол, стул Тележка Овощи и фрукты

«Поведение в общественных местах»			группировать предметы по общему признаку.	Беседа «Что можно и нельзя делать в магазине»	
	«В музее и библиотеке»	2	Учить детей общаться спокойно, без крика. Дать знания правил поведения в библиотеке и музее.	Рассматривание иллюстраций на ИКТ «Музеи» «Как они называются» Сюжетно-ролевая игра «В музее» Беседа «Что такое книга и для чего она нужна» Загадки «Какая сказка»	Мольберты, картины, ИКТ, презентация Книги разной величины
	«В общественном транспорте»	3	Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте, Расширить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.	Рассматривание иллюстраций разных общественных транспортов. Дидактическая игра «Собери дорожный знак» Сюжетно-ролевая игра «В автобусе»	Иллюстрации общественного транспорта Пазлы из дорожного знака
	«В театре» «На концерте» «В кино»	3	Знакомство воспитанников с правилами этикета в общественных местах и на различных творческих площадках: в театре, на концерте.	Разыгрывание ситуации «Концерт» Беседа «Правила поведения на концерте» Просматривание видео-фильма «Концерт»	Мультимедия, стулья, экран, билеты
Март «Поведение в общественных местах»	«В поликлинике»	4	Развивать и формировать у детей нравственные нормы общения, навыки культурного поведения в общественных местах. Упражнять детей в анализе своих поступков, в понимании того, соответствуют ли они правилам вежливости.	Приветствие, Знакомство с Совуньей-врачом Чтение стихотворений стр. 109 Презентация «Правила поведения в поликлинике»	Книга правила поведения для малышей Презентация «Правила поведения в поликлинике»
	«На улице»	2	Формирование представления о проезжей части, пешеходном переходе. Обогащать словарный	Беседа «Что мы видим на улице» Игра «Вопрос-ответ ДА или НЕТ» Дидактическая игра с макетом проезжей части и фигурками.	Макет улицы, игрушечные автомобили (грузовые, легковые),

		запас: тротуар, проезжая часть, пешеход, пешеходный переход	Пальчиковая гимнастика «Автомобиль»	фигурки людей, домов, игрушка Зайка	
	«В парке»	3	Воспитание бережного отношения к природе. Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.	Беседа «Что такое парк» «Для чего он нужен» Рассматривание иллюстраций «Парки и их виды» Познавательная игра «Плохо-хорошо» Инсценировка «Я в парке»	Скамейка, мусорка, деревья, Желтые и красные кружочки Иллюстрации разных видов парков
	«В игровой комнате»	4	Овладение конструктивными способами решения конфликтных ситуаций, умением аргументировать различные поступки; чётко формулируя свои высказывания.	Беседа «Игровая комната» «Для чего она нужна» «Какие правила поведения в игровой комнате надо соблюдать» Познавательная игра «Можно и нельзя» Рассматривание иллюстраций «Виды игровых комнат»	Иллюстрации игровых комнат Иллюстрации с хорошим и плохим поведением в игровой комнате
Апрель «Гостевой этикет»	«В гостях»	1	Познакомить с русскими традициями приёма гостей; Помочь детям осознать важность знаний правил сервировки стола, соблюдение этих правил, как проявление уровня культуры человека; Закрепить знания детей о поведении гостя и хозяина;	Разбираем табличку правила поведения в гостях. Обыгрывание ситуации «Я пришел в гости» Познавательная игра «Четвертый лишний» Сюжетно-ролевая игра «Идем в гости»	Стол, стул, детская посуда, игрушки, коробки, иллюстрации.
	«Принимаем гостей»	2	Научить детей быть гостеприимными хозяевам и приятными гостями; Развивать познавательную активность; Воспитывать культуру общения, навыки взаимопомощи, сотрудничества.	Беседа «Как нужно принимать гостей» Познавательная игра «Составь шпаргалку «правила приема гостей»» Сюжетно-ролевая игра «Принимаю гостей»	Стол, стул, шапка, верхняя одежда, детская посуда, игрушки, коробки.

	«Идем в гости в соседнюю группу» «Приглашаем группу в гости»	3	Помочь детям осознать важность знаний правил сервировки стола, соблюдение этих правил, как проявление уровня культуры человека;	Практическое занятие «В гостях у соседней группы» Практическое занятие «Приглашаем в гости соседнюю группу»	Цветы Иллюстрации цветов
	«Цветочный этикет» «Оформление подарков»	4	Способствовать формированию личностной культуры, развитию памяти, внимания. Развивать способствовать повышению уровня культуры суворовцев и развитию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков.	Рассматривание иллюстраций «Какие бывают цветы» Практическое занятие «Собери букет» Беседа «Какие бывают подарки» Сюжетно ролевая игра «К Чебурашке на День рождения»	Цветы Бумага, ножницы, украшения, цветы, коробочки
Май «Забота о природе»	«Что такое природа»	1	Побуждать доброжелательное отношению к миру, животным, растениям. Объяснить важность в том что природу нужно беречь.	Беседа «Что такое природа» «Какая природа бывает» «Какие бывают явления в природе» «Из за чего это бывает» Познавательная игра «Человек в природе-хорошее и плохое»	Иллюстрации явлений природы, Иллюстрация что человек делает для природы хорошо и плохо.
	«Правила поведения в лесу»	2	Учить правилам поведения в лесу. Разъяснить как правильно тушить костер.	Беседа «как вести себя в лесу» Дидактическая игра «Потуши костер» Физминутка «Растирание» Познавательная игра «Собери рюкзак в поход» Сюжетно-ролевая игра «В поход»	Палатка, бревна, подушки, матрац. Рюкзак.
	«Правила поведения с дикими животными»	3	Воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к животным, природе.	Беседа «Каких диких животных вы знаете?» «Что можно и нельзя делать с дикими животными в зоопарке» Познавательная игра «Выбери картинку животного, расскажи о нем и как вести себя с этим животным»	
	«Мусор»	4	Воспитывать культуру чистоты в живой природе. Бережное	Беседа «Откуда появляется мусор» «Какой бывает мусор» «Почему нужно сортировать мусор»	3 мусорных бака разные по цвету

			отношение к окружающему миру.	Дидактическая игра «Отсортируй мусор» Пальчиковая игра «Убираемся друзья»	Мусор или картинки с видами мусора
Июнь «Все работы хороши-выбирай на вкус»	«Какие бывают профессии»	1	Расширять знания детей о профессиях, об орудиях труда. Развивать речь, наблюдательность, сообразительность, умение соотносить картинку с символом, находить лишний предмет. Воспитывать интерес к различным профессиям.	Беседа «Какие бывают профессии» «Зачем они нужны» Познавательная игра «Составь какие правила должны соблюдать люди из разных профессий» Дидактическая игра «Собери атрибуты которые понадобятся той или иной профессии»	Карточки «Собери на работу» Табличка с праилами Иллюстрации людей из разных профессий в рабочей одежде»
	«Какие бывают профессии»	2	Расширять знания детей о профессиях, об орудиях труда. Развивать речь, наблюдательность, сообразительность, умение соотносить картинку с символом, находить лишний предмет.	Беседа «Что должны выполнять люди разных профессий» Дидактическая игра «Выбери профессию себе и расскажи о ней, а ребята угадают, что это за профессия»	Иллюстрации людей из разных профессий в рабочей одежде»
	«Кем хочу я стать»	3	Воспитывать интерес к различным профессиям.	Сюжетно- ролевая игра «Я хочу стать...»	Иллюстрации людей из разных профессий в рабочей одежде»
	«Ответственность»	4	Формирование у детей положительного поведения, нравственных качеств на примере жизненных ситуаций. Развивать навыки положительных взаимоотношений между детьми; Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.	Беседа «Что такое ответственность» «Где в профессиях ответственность встречается» Познавательная игра «Расскажи о себе, когда ты был за что-то ответственный»	Иллюстрации людей из разных профессий в рабочей одежде»

Июль «Игровой этикет»	«Передача чувств»	1	Учить передавать различные эмоциональные состояния.	Ребенку дается задание передать «по цепочке» определенное чувство с помощью мимики, жестов, прикосновений. Затем дети обсуждают, что они чувствовали при этом.	_____
	«Пословицы»		Привитие ребятам правил хорошего тона в непринужденной, игровой форме.	Конкурс: Знатоки пословиц Ребята должны рассказать что означают прочитанные пословицы	Пословицы
	«Поводырь»	4	Развивать эмпатию, учить ролевому поведению, способам общения с людьми, имеющими какие—либо особенности.	Дети делятся на пары, сразу может игра 5 пар. Одному завязывают глаза, а другой без помощи рук, помогает пройти минное поле.	Разные предметы. Финиш-лента
	«Сделай фигуру»	3	Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.	Дети собираются группами по 5-6 человек. И по сигналу ведущего своей группой создают фигуру.	_____
Август «Игровой этикет»	«Эмоции».	1	Формировать социальную и эмоциональную сферу ребёнка - умение определять и различать человеческие эмоции и чувства. Развивать воображение	Мы открыли с вами всех человечков, давайте, теперь изобразим все вместе эти эмоции.	_____
	«Цветик-семицветик»	2	Побуждать детей к обсуждению своих желаний и выбору какого-либо одного, более значимого. Поощрять желание заботиться о других	Дети распределяются на пары. Каждая пара поочередно, держась за руки, “срывает” один лепесток и говорит: Лети, лети, лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, Быть по-моему вели. Обдумав, и согласовав друг с другом общее желание, они объявляют о нем остальным.	Цветок с разноцветными лепестками

«Поводырь»	4	Развивать эмпатию, учить ролевому поведению, способам общения с людьми, имеющими какие—либо особенности.	Дети делятся на пары, сразу может игра 5 пар. Одному завязывают глаза, а другой без помощи рук, помогает пройти минное поле.	Разные предметы. Финиш-лента
«Испорченный телефон»	4	Привитие ребятам правил хорошего тона в непринужденной, игровой форме.	Ребята передают на ушко слово по цепочке. И узнают в конце какое слово в итоге получилось.	—

9. Подготовительная группа

Месяц	Тема занятия	Неделя	Цель и задачи	Форма организации детско – взрослой (партнёрской) деятельности	Материал
Сентябрь «Какой Я»	«Кто Я?»	1	Учить детей сравнивать человека и куклу, находить общее и различие. Развивать творческое воображение. Закрепить умение составлять предмет из отдельных частей.	Беседа: «Сравнение я и кукла» «Что общего и что разное.» «Части тела и как они называются» Физкультминутка «Бегут, бегут со двора» Дидактическая игра «Собери куклу»	Посылка, кукла Бумажная кукла из отдельных частей тела.
	«Я расту»		Познакомить детей с развитием и ростом человека. Дать возможность самостоятельно находить общие и отличительные черты.	Беседа «Как называется каждый возраст и чем они отличаются» Рассматривание картинок разных возрастов людей. Дидактическая игра. Собираем диафильм из картинок жизни человека Рисуем себя когда мы уже повзрослеем! (в группе)	Картинки разных возрастов человека Фото человека с разным возрастом.
	«Лягушка в зеркале»	2	Учить основам правил личной гигиены; расширять знания детей	Чтение сказки Д. Биссета "Лягушка в зеркале". Обсуждение прочитанного.	Книга «Лягушка в зеркале»

		о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности. Формировать и прививать навыки здорового образа жизни, развивать гигиенические навыки	Опрятность, внешний вид, уход за одеждой и обувью. Познавательная игра "Что здесь лишнее", "Что возьмет в полет космонавт". Игра "Зеркало". Чтение "Две неряхи" Л. Киселевой.	Туалетные принадлежности Духи Сумка
	3	Научить основам эстетического отношения к своей внешности, дать понять детям, что одежда человека играет не последнюю роль в жизни. Познакомить детей с нормами и правилами этикета одежды.	Беседа: «Для чего нужна одежда?», «Какая одежда бывает?», «О труде взрослых – швеи», Ситуация общения тема: «Где покупаем одежду?», «В чем пойти в гости, в театр, на стадион». Рассматривание иллюстраций по теме: «Кто и какую носит одежду». Сюжетно – ролевые игры: «Ателье по пошиву одежды». Рисование Тема: «Украсим одежду мальчиков и девочек».	Картинки разных видов одежды Бумажная кукла с одеждой Швейная машинка Ткань
	4	Учить классифицировать одежду и обувь по определенным признакам: женская, мужская, детская; сезонная, по стилю и т. Д. развивать эстетическое восприятие, чувство меры; воспитывать умение быть опрятным, аккуратно относиться к своей одежде.	Беседа: «Как ухаживать за своей одеждой и обувью?» Рассматривание иллюстраций по теме: «Журнал мод» Сюжетно – ролевые игры: «Ателье по пошиву одежды», «Стирка» «Химчистка» Обыгрывание ситуации «Убираем в своих шкафчиках»	Утюг, гладильная доска Вешалка Порошок Прищепки
Октябрь	1	Выяснить у детей представление о поступках. Дать понять, что люди большей частью не бывают злыми или добрыми, они всегда могут измениться из сложившихся обстоятельств. Развитие внимания к самому себе, своим чувствам,	Беседа "Какое бывает настроение?" Как мы об этом узнаем, что чувствуем? Как можно поднять настроение? Придумай как можно больше таких способов (улыбнуться себе в зеркало, вспомнить что-нибудь хорошее, сделать доброе дело другому, нарисовать себе картинку и т.п.).	Использовать книгу Л.Князевой "Веселые, грустные...". Элементы костюмов героев Карточки с хорошими и плохими поступками

«Доставляем людям радость добрыми делами»			переживаниям. Знакомство с эмоциями человека.	Чтение Л.Князевой "Веселые, грустные...". Дидактическая игра "Волшебный мешок"; "Музыка и эмоции" - настроение музыки, "Рисуем эмоции пальцами" - выражение осознания своего настроения.	
	«Полезные и вредные привычки»	2	Конкретизировать представления о полезных и вредных привычках, правилах безопасного поведения; Способствовать проявлению познавательного интереса к правилам безопасного поведения. Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.	Работа с презентацией Беседа: «Что такое привычка» «Какие вы знаете привычки» Дидактическая игра «Полезные и вредные привычки» Хлопаем и топаем	Презентация с иллюстрациями
	«Дружба. 5 правил.»	3	Формирование понятий «друг», «дружба». Учить понимать и оценивать чувства и поступки других, познакомить детей с секретами дружеских отношений. Обучать мальчика правилам этикета «настоящего мужчины», а девочек – правилам этикета «прекрасной дамы».	Беседа "Есть ли у тебя друзья?". Есть хорошие настоящие друзья и друзья плохие, на которых нельзя положиться. Чтение стихотворения "Жадина" Я.Акима, (при необходимости дразнилка "Наша утка - крякалка" И. Демьянова). Чтение "Как светлячок друга искал" С.Юцзунь. Рассматривание картинок «Хрюша-задира». Пять правил дружбы: 1. Не выдавать чужие секреты. 2. Всегда быть откровенным. 3. Не бояться попросить прощения. 4. Не грубить. 5. Делиться с товарищами своими игрушками. Итог: хорошо, когда у тебя много друзей.	Стих "Жадина" Я.Акима, Иллюстрации «Хрюша-задира».
	«Мальчики и девочки»	4	Формирование культуры общения между мальчиками и девочками. Формировать представление о положительных	Беседа «Почему мальчики и девочки часто ссорятся?» «Чем отличаются мальчики и девочки по характеру»	Иллюстрации мальчиков и девочек в школе. Карточки с разгадками «Что такое этикет»

		чертах характера и поступках мальчиков и девочек. Развивать воображение, мыслительные операции Воспитывать навыки дружеского общения между мальчиками в ходе игровых ситуаций.	Дидактическая игра «Журналистское исследование. Моделирование ситуаций: «Что мальчик может сделать для девочки» «Что девочка может сделать для мальчика» Физминутка «Про дружбу» Игра «Волшебный сундучек» Подведение итогов	Сумка, зонтик, пиджак. Сундучок	
Ноябрь «Речевой этикет»	«Приветствие в разных странах»	1	Развивать логическое мышление <u>воспитательная</u> : воспитывать культуру отношений к другим людям в различных местах и ситуациях.	Беседа «Что такое приветствие, откуда оно взялось» «Какие слова приветствия вы знаете» «Как кроме слов друг друга поприветствовать» Дидактическая игра «Придумай жест приветствия» 2 часть Вводная часть. «Дети входят в зал и здороваются с педагогом жестами. Беседа «Как в разных странах друг друга приветствуют» (слова и жесты)	Иллюстрации народов разных стран
	«Телефонный разговор»	2	Знакомить детей с правилами телефонного разговора, используя принятые нормы вежливого речевого общения; Познакомить детей с нужными телефонными номерами; Закреплять умение пользоваться телефонным аппаратом. Закреплять знания детей о вежливых словах, расширять словарный запас.	Приветствие с игрушкой Айболит. Беседа «Что такое телефон» «Откуда он появился» «Как им пользоваться и для чего он нужен» «Куда надо звонить если случилась беда» Дидактическая игра «Вызови помощь» Игра «Испорченный телефон» Моделирование ситуации «Звонок другу» Физминутка «В африке» Игра «Запомни правила»	Игрушка доктора Телефон Иллюстрации служб помощи.
	«Правила хорошего тона».	3	Обращение –одна из форм речевого этикета. Зависимость обращения людей друг другу, независимо от возраста, пола, социального положения. Формы обращения.	Занятия, беседы, игры на развитие коммуникативных умений. Чтение художественной литературы С. Прокофьев «Сказка о невоспитанном мышонке» (обсуждение ситуаций).	Карточки с этикетными формулами, мультфильмы. Художественная литература.

	«Добро и зло»	4	Понятие «добро» и «зло». Тема «добра» и «зла» в русских народных сказках. Проявление тактичности, необдуманные поступки и их последствия. Благожелательность и забота о родных и близких. Поощрение доброго.	Занятие, беседа. Чтение художественной литературы С. Михалков «Дядя Стёпа» (обсуждение ситуаций). Рисование Чтение литературы Р.н. сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Добрые дела	Слайды по сказкам. Художественная литература.
Декабрь «Семейный этикет»	«Тайны семейного счастья»	1	Расширить представления о семьях; создать дружеское, доброжелательное отношение; соблюдать правила семейного этикета.	Орг. момент. Анализ иллюстрации на которой нарисована семья. Беседа «Что такое семья?» «Для чего она нужна» «Какую семью можно назвать счастливой» Игра «Принеси мне воды»	
	«Родовое дерево»	1	Способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность, развивать партнерские отношения с семьёй.	Беседа: «Что такое Родовое дерево» Чтение литературы «Сказка про семью карандашников» терапевтическая сказка. Практическая часть создание «Семейного дерева»	«Сказка про семью карандашников» терапевтическая сказка. Ватман с нарисованным деревом
	«Я и моя семья».	2	Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Беседа «Почему вы любите своих родителей?» «Почему мама и папа заботятся о своем ребенке?» Игра «Добрые слова своим близким» Чтение стихотворения А. Барто «Медвежонок-невежа» Нарисуй свою семью.	Иллюстрации животных семьи, людей.
	«Мои любимые дедушка и бабушка».	3	Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения. Побуждать детей к	Чтение художественных произведений: «Бабушкины руки» беседа о прочтенном стихотворении	Иллюстрации бабушек и дедушек.

		<p>проявлению доброты, сочувствия и помощи бабушкам и дедушкам. Вызвать у детей эмоциональный отклик, формировать доброжелательность в общении, прививать уважение, заботливое отношение к пожилым людям.</p>	<p>В. Осеевой, «Дедуля» беседа о прочтенном стихотворении Психогимнастика "Поделись Улыбкой" Загадки. Анализ пословиц. Беседа что они означают. Игра «Похвали бабушку, дедушку» Физкультминутка «Помощники»:</p>	<p>Иллюстрации чем внучата могут бабушкам и дедушкам помочь.</p>	
	«У меня братишка есть, у меня сестренка есть»	4	<p>Закрепить правила семейного этикета; воспитывать у воспитанников уважительное отношение к своим братьям и сестрам ;учить видеть хорошее в своих близких, рассказывать об их достоинствах.</p>	<p>Орг момент. Приветствие в кругу распевами Беседа: «Почему мы говорим, что семья - это семь я?» «Кто входит в такую семью, кроме мамы, папы, бабушки, дедушки?» «Есть ли у вас братья и сестры?» Игра «Расскажи о брате и сестре» Дидактическая игра «В какие игры можно играть с братом или сестрой»</p>	<p>Иллюстрации игр в которые можно и нельзя играть детям</p>
	—	1	—	—	—
	«Поговорим о посуде»	2	<p>Формировать представления детей о видах посуды, её назначении и материалах из которых она изготовлена; -закрепить знания о правилах поведения в общественных местах и правилах столового этикета.</p>	<p>Просмотр презентации «Посуда и столовые приборы» Беседа «Куда какие приборы и посуду ставить» Дидактическая игра «Назови посуду» «Поставь в правильное место»</p>	<p>Презентация «Посуда и столовые приборы» Презентация «Расставь посуду на столе»</p>
Январь «Столовый этикет»	«Накрываем на стол»	3	<p>Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих.</p>	<p>Беседа «Как накрывать на стол» Инсценировка «Официант»</p>	<p>Костюм официанта Стол, стул, столовые приборы, посуда, ваза с цветами, скатерть</p>

	«Этикет за столом»	4	Формировать знания и навыки по правилам этикета за столом, сформировать у детей понимание необходимости выполнения правил этичного поведения за столом. Закрепить знания детей о правилах поведения за столом во время еды; воспитывать культуру общения, навыки взаимопомощи	Беседа: «Что можно и нельзя делать за столом» Дидактическая игра «Правильно, неправильно» Инсценировка «Кафе Ромашка» Практическая часть «Обедаем в столовой»	Красные и зеленые кружочки. Иллюстрации с правильным и неправильным поведением за столом
Февраль «Поведение в общественных местах»	“По улице мостовой...”	1	Улица общественное местонахождение людей. Внешний вид человека перед выходом на улицу. Правила поведения на улице. Умение обратиться с просьбой.	Действие в опасных ситуациях. Встреча знакомого на улице. Конспект занятия «Правила безопасного поведения на улице» кн. К.Ю.Белая стр. 40, беседы, инсценировка ситуаций по теме, экскурсии, рисование. Составление правил поведения на улице.	Видеоматериалы слайды по теме, плакаты. Художественная литература. Листы бумаги цветные карандаши.
	«В магазине»	1	Дать детям представление о магазинах, об их роли в жизни людей, дать понятие о том, что всё можно купить в магазинах, магазины бывают разные. Учить группировать предметы по общему признаку.	Чтение стихотворения «Мартышка в магазине» Анализ стихотворения Сюжетно-ролевая игра «Магазин» «Кассир» Познавательная игра «Фрукты и овощи» Беседа «Что можно и нельзя делать в магазине»	Касса Стол, стул Тележка Овощи и фрукты
	«В музее и библиотеке»	2	Учить детей общаться спокойно, без крика. Дать знания правил поведения в библиотеке и музее.	Расмаривание иллюстраций на ИКТ «Музеи» «Как они называются» Сюжетно-ролевая игра «В музее» Беседа «Что такое книга и для чего она нужна» Загадки «Какая сказка»	Мольберты, картины, ИКТ, презентация Книги разной величины
	«Ох уж эти пассажиры...»	3	Правила поведения детей в общественном транспорте. Виды транспорта. Выработка правил поведения. Безопасность на	Конспект занятия « О правилах поведения в транспорте» кн. К.Ю.Белая стр. 45, игры по предложенной теме. Инсценировка ситуаций,	Слайды по теме. Плакаты. Цветная бумага, цветные карандаши, клей ножницы. Иллюстрации по теме

		дорогах. Знание правил дорожного движения.	экскурсии, Аппликация. Составление правил поведения в автобусе.		
	«В общественном транспорте»	3	Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте , Расширить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.	Рассматривание иллюстраций разных общественных транспортов. Дидактическая игра «Собери дорожный знак» Сюжетно-ролевая игра «В автобусе»	Иллюстрации общественного транспорта Пазлы из дорожного знака
	«В театре» «На концерте» «В кино»	4	Знакомство воспитанников с правилами этикета в общественных местах и на различных творческих площадках: в театре, на концерте.	Разыгрывание ситуации «Концерт» Беседа «Правила поведения на концерте» Просматривание видео-фильма «Концерт»	Мультимедия, стулья, экран, билеты
Март «Поведение в общественных местах»	«В поликлинике»	1	Развивать и формировать у детей нравственные нормы общения, навыки культурного поведения в общественных местах. Упражнять детей в анализе своих поступков, в понимании того, соответствуют ли они правилам вежливости.	Приветствие, Знакомство с Совуньей-врачом Чтение стихотворений стр. 109 Презентация «Правила поведения в поликлинике»	Книга правила поведения для малышей Презентация «Правила поведения в поликлинике»
	«На улице»	2	Формирование представления о проезжей части, пешеходном переходе. Обогатить словарный запас: тротуар, проезжая часть, пешеход, пешеходный переход	Беседа «Что мы видим на улице» Игра «Вопрос-ответ ДА или НЕТ» Дидактическая игра с макетом проезжей части и фигурками. Пальчиковая гимнастика «Автомобиль»	Макет улицы, игрушечные автомобили (грузовые, легковые), фигурки людей, домов, игрушка Зайка
	«В парке»	3	Воспитание бережного отношения к природе. Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе.	Беседа «Что такое парк» «Для чего он нужен» Рассматривание иллюстраций «Парки и их виды»	Скамейка, мусорка, деревья, Желтые и красные кружочки

		Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.	Познавательная игра «Плохо-хорошо» Инсценировка «Я в парке»	Иллюстрации разных видов парков	
	«В игровой комнате»	4	Овладение конструктивными способами решения конфликтных ситуаций, умением аргументировать различные поступки; чётко формулируя свои высказывания.	Беседа «Игровая комната» «Для чего она нужна» «Какие правила поведения в игровой комнате надо соблюдать» Познавательная игра «Можно и нельзя» Рассматривание иллюстраций «Виды игровых комнат»	Иллюстрации игровых комнат Иллюстрации с хорошим и плохим поведением в игровой комнате
Апрель «Гостевой этикет»	«Тук, тук, можно к вам?»	1	Познакомить с русскими традициями приёма гостей; Помочь детям осознать важность знаний правил сервировки стола, соблюдение этих правил, как проявление уровня культуры человека; Закрепить знания детей о поведении гостя и хозяина;	Разбираем табличку правила поведения в гостях. Обыгрывание ситуации «Я пришел в гости» Познавательная игра «Четвертый лишний» Сюжетно-ролевая игра «Идем в гости»	Стол, стул, детская посуда, игрушки, коробки, иллюстрации.
	«Милости просим»	2	Приглашение в гости, способы приглашения. Подготовка к приёму гостей. Законы гостеприимства. Основные правила поведения в гостях. Встреча гостей. Приглашение за стол. Угощение за столом и умение вести беседу.	Занятие – беседа «Как вести себя», инсценировка «Приглашение в гости», ситуаций по теме. Аппликация «Пригласительная открытка на день рождения» просмотр видеофильма «Вини Пух и Пятачок идут в гости». Чтение художественной литературы Э.Аттли «Не званный гость».	Видеозаписи, презентация к беседе, мультфильмы. Художественная литература.
	«Идем в гости в соседнюю группу» «Приглашаем группу в гости»	3	Помочь детям осознать важность знаний правил сервировки стола, соблюдение этих правил, как проявление уровня культуры человека;	Практическое занятие «В гостях у соседней группы» Практическое занятие «Приглашаем в гости соседнюю группу»	Цветы Иллюстрации цветов

	«Цветочный этикет» «Оформление подарков»	4	Способствовать формированию личностной культуры, развитию памяти, внимания. Развивать способность повышению уровня культуры суворовцев и развитию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков.	Рассматривание иллюстраций «Какие бывают цветы» Практическое занятие «Собери букет» Беседа «Какие бывают подарки» Сюжетно ролевая игра «К Чебурашке на День рождения»	Цветы Бумага, ножницы, украшения, цветы, коробочки
Май «Забота о природе»	«Что такое природа»	1	Побуждать доброжелательное отношению к миру, животным, растениям. Объяснить важность в том что природу нужно беречь.	Беседа «Что такое природа» «Какая природа бывает» «Какие бывают явления в природе» «Из за чего это бывает» Познавательная игра «Человек в природе-хорошее и плохое»	Иллюстрации явлений природы, Иллюстрация что человек делает для природы хорошо и плохо.
	«Правила поведения в лесу»	2	Учить правилам поведения в лесу. Разъяснить как правильно тушить костер.	Беседа «как вести себя в лесу» Дидактическая игра «Потуши костер» Физминутка «Растирание» Познавательная игра «Собери рюкзак в поход» Сюжетно-ролевая игра «В поход»	Палатка, бревна, подушки, матрац. Рюкзак.
	«Правила поведения с дикими животными»	3	Воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к животным, природе.	Беседа «Каких диких животных вы знаете?» «Что можно и нельзя делать с дикими животными в зоопарке» Познавательная игра «Выбери картинку животного, расскажи о нем и как вести себя с этим животным»	
	«Мусор»	4	Воспитывать культуру чистоты в живой природе. Бережное отношение к окружающему миру.	Беседа «Откуда появляется мусор» «Какой бывает мусор» «Почему нужно сортировать мусор» Дидактическая игра «Отсортируй мусор» Пальчиковая игра «Убираемся друзья»	3 мусорных бака разные по цвету Мусор или картинки с видами мусора
Июнь	«Какие бывают профессии»	1	Расширять знания детей о профессиях, об орудиях труда. Развивать речь, наблюдательность,	Беседа «Какие бывают профессии» «Зачем они нужны»	Карточки «Собери на работу» Табличка с праилами

«Все работы хороши-выбирай на вкус»			сообразительность, умение соотносить картинку с символом, находить лишний предмет. Воспитывать интерес к различным профессиям.	Познавательная игра «Составь какие правила должны соблюдать люди из разных профессий» Дидактическая игра «Собери атрибуты которые понадобятся той или иной профессии»	Иллюстрации людей из разных профессий в рабочей одежде»
	«Какие бывают профессии»	2	Расширять знания детей о профессиях, об орудиях труда. Развивать речь, наблюдательность, сообразительность, умение соотносить картинку с символом, находить лишний предмет.	Беседа «Что должны выполнять люди разных профессий» Дидактическая игра «Выбери профессию себе и расскажи о ней, а ребята угадают, что это за профессия»	Иллюстрации людей из разных профессий в рабочей одежде»
	«Кем хочу я стать»	3	Воспитывать интерес к различным профессиям.	Сюжетно- ролевая игра «Я хочу стать...»	Иллюстрации людей из разных профессий в рабочей одежде»
	«Ответственность»	4	Формирование у детей положительного поведения, нравственных качеств на примере жизненных ситуаций. Развивать навыки положительных взаимоотношений между детьми; Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.	Беседа «Что такое ответственность» «Где в профессиях ответственность встречается» Познавательная игра «Расскажи о себе, когда ты был за что-то ответственный»	Иллюстрации людей из разных профессий в рабочей одежде»
Июль «Игровой этикет»	«Передача чувств»	1	Учить передавать различные эмоциональные состояния.	Ребенку дается задание передать «по цепочке» определенное чувство с помощью мимики, жестов, прикосновений. Затем дети обсуждают, что они чувствовали при этом.	_____
	«Пословицы»		Привитие ребятам правил хорошего тона в непринужденной, игровой форме.	Конкурс: Знатоки пословиц Ребята должны рассказать что означают прочитанные пословицы	Пословицы

	«Поводырь»	4	Развивать эмпатию, учить ролевому поведению, способам общения с людьми, имеющими какие—либо особенности.	Дети делятся на пары, сразу может игра 5 пар. Одному завязывают глаза, а другой без помощи рук, помогает пройти минное поле.	Разные предметы. Финиш-лента
	«Сделай фигуру»	3	Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.	Дети собираются группами по 5-6 человек. И по сигналу ведущего своей группой создают фигуру.	_____
Август «Игровой этикет»	«Эмоции».	1	Формировать социальную и эмоциональную сферу ребёнка - умение определять и различать человеческие эмоции и чувства. Развивать воображение	Мы открыли с вами всех человечков, давайте, теперь изобразим все вместе эти эмоции.	_____
	«Цветик-семицветик»	2	Побуждать детей к обсуждению своих желаний и выбору какого-либо одного, более значимого. Поощрять желание заботиться о других	Дети распределяются на пары. Каждая пара поочередно, держась за руки, “срывает” один лепесток и говорит: Лети, лети, лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, Быть по-моему вели. Обдумав, и согласовав друг с другом общее желание, они объявляют о нем остальным.	Цветок с разноцветными лепестками
	«Поводырь»	4	Развивать эмпатию, учить ролевому поведению, способам общения с людьми, имеющими какие—либо особенности.	Дети делятся на пары, сразу может игра 5 пар. Одному завязывают глаза, а другой без помощи рук, помогает пройти минное поле.	Разные предметы. Финиш-лента
	«Испорченный телефон»	4	Привитие ребятам правил хорошего тона в непринужденной, игровой форме.	Ребята передают на ушко слово по цепочке. И узнают в конце какое слово в итоге получилось.	_____

10. Литература:

1. Шипицына Л.М. Албука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 лет), Издательство: Детство-Пресс, 2020;
2. Курочкина И, И. Этикет для детей и взрослых. М., 2021.;
3. Безгина О.Ю. «Речевой этикет старших дошкольников. Методическое пособие для воспитателей». –М.: Мозаика – Синтез, 2015 – 40с.;
4. Кабачек О.Л. «Диалоги о культуре» Занятие с детьми 5–7лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений, родителей, М.: Мозаика–Синтез; 2015 – 40с.;
5. Алямовская В.Г. и др. Ребенок за столом: Методическое пособие по формированию культурно–гигиенических навыков. –М.: 2016 – 64с.;
6. Курочкина И.Н. «Дошкольнику о хороших манерах и этикете: метод. пособие для педагогов» – М.: Просвещение, 2017г. – 127с.;
7. Этикет от А до Я / Автор-сост. Н.В. Чудакова. М., 2017;
8. Петерина С. В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. М., 2016.